УТВЕРЖДАЮ
Директор НОЧУ «Гимназия
имени митрополита Платона
(Левшина)»
_____И.Н. Медведева
« 29 » __августа__ 2016 год

Негосударственное общеобразовательное частное учреждение города Москвы
«Гимназия имени митрополита Платона (Левшина)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам православной веры (православный иконостас)

Класс: 2 «А»

Учитель: Щетинина Наталья Александровна

Количество часов: 34

В неделю 1 час.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по предметной области «Основы православной веры» определяет обязательную часть учебного курса православного компонента общего образования, наряду с требованиями православного компонента, относящимся к результатам образования. Программа по «Основам православной веры» на начального общего образования содержит следующие разделы: требования к результатам освоения, содержание курса, место курса в учебном плане образовательного учреждения, тематическое планирование с указанием видов учебной деятельности и количества часов на изучение соответствующего раздела курса. Программа по «Основам православной веры» предполагает постепенное углубление и расширение вероучительных знаний от начального образования до выпускного класса, учитывает специфику возрастных и психолого-педагогических особенностей учащихся. Логика построения курса опирается на святоотеческую традицию и опыт преподавания Закона Божия в дореволюционной России, русского зарубежья XX века и опыт преподавания последних 20-ти лет современной России. На каждой ступени обучения предлагаются соответствующие возрасту нравственные доминанты, вытекающие одна из другой и составляющие единство образовательного процесса. Изучение «Основ православной веры» должно рассматриваться в системе межпредметных связей и соотносится с общеобразовательными предметами: литературой, историей, географией, музыкой, искусством. Это позволяет расширить мировоззренческие задачи курса, создать широкий историко-культурологический контекст, помогающий более глубоко и основательно раскрыть обучающимся значение Православия в мировой истории, Русской Православной Церкви в становлении российской государственности, всех сфер общественной жизни, уклада и духовно-нравственного облика народов России, их культурно-исторических традиций.

Главное в духовной жизни обучающихся младшего школьного возраста — научение ученичеству, послушание. Ребенок должен научиться взаимодействовать со своими сверстниками, совместному деланию, служению ближним, осознавать роль и значение учителя в его жизни, проходить уроки послушания учителю, родителям, формировать в себе навык к добру. Важно

помочь детям осознать христианские добродетели, основные нравственные установления Церкви, понять, как должен вести себя христианин, давать нравственную оценку своим поступкам, различать в себе грех и закреплять навыки духовной жизни в борьбе с грехом, оказывать посильную помощь в семье, друзьям, другим людям, принимать активное участие в жизни школы, помогать в храме. Важно научить ребенка всматриваться в свою душу, помочь ему осознать, что христианские ценности заложены в душах человеческих Богом, они присутствуют и в наших желаниях. Святитель Василий Великий писал: «И в нас есть естественные добродетели, с которыми душа имеет сродство не по человеческому научению, но по самой природе. Никакая наука не учит нас ненавидеть болезнь, но сами собою имеем отвращение ко всему, что причиняет нам скорбь, так и в душе есть какое-то не учением приобретенное уклонение от зла».

Другим важным подходом является систематическое ориентирование ребенка на добро, воспитание в нем желания и стремления к добру. Для этого он должен научиться отличать добро от зла в своих собственных делах и поступках.

Рабочая программа курса «Основы православной культуры» в 2 классе разработана и составлена на основе учебно-методического комплекта «Вертоград» Захаровой Л.А.

В соответствии с Базисным учебным планом в 2 классе КУРСУ «Основы православной веры» отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Рабочая программа ориентированна на использование учебно-методического комплекта:

1. Захарова Л.А. Православный иконостас. Конспект учителя. Пущино, 2010 г
2. Захарова Л.А. Православный иконостас. Рабочая тетрадь. Пущино, 2010 г

Цели и задачи курса

Цель курса *— продолжение формирования у младших школьников представлений об устройстве Святой Церкви через знакомство и более расширенное рассмотрение православного иконостаса и иконы, как видимой «Священной Истории в красках».*

- *дать младшим школьникам начальные понятия о Боге, через знакомство с красотой окружающего мира. Познакомить с понятиями о Церкви, представлениями о Библии, иконах и устройстве православного храма;*
- *донести до детей Евангельские нравственные ценности для того, чтобы они стали основополагающими ориентирами их жизненного пути, а также способствовать осознанию детей себя чадами Церкви Христовой, «родными Богу и своими для святых»;*
- *помочь выстроить в сознании ребенка правильную лестницу иерархических ценностей, целью которой будет приближение к Богу.*

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих ***практических задач****:*

- ***приблизить*** детей к литургической жизни Церкви;
- ***заложить*** основы христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и святоотеческому наследию;
- ***формировать*** высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через приобщение к культурно-историческим традициям Православия, Российского государства;
- ***формировать*** опыт духовной жизни во Христе;
- ***формировать*** уважительное отношение, христианскую любовь к людям на примере истории Священного Писания и Предания и житий святых;

- ***заложить*** основы добродетельной жизни — жизни по совести, воспитать трудолюбие и послушание, умение служить ближним;
- ***дать представления*** о системе нравственных ценностей православной традиции, развивать нравственные чувства.

познвательных:

- ***формировать*** интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению веры;
- ***формировать*** духовный подход к осмыслению изучаемого материала, умение делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;
- ***научить понимать и уметь пересказывать*** Библейские притчи, иносказания и образы, объяснять их;
- ***учить находить*** нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;
- ***формировать*** стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций.

коммуникативных:

- ***формировать*** принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;
- ***научить выстраивать*** свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;
- ***учить жертвовать*** личными интересами ради пользы и блага ближнего; в то же время привить чувство неприкосновенности частной жизни;
- ***научить*** соработничеству, сотрудничеству с окружающими людьми.

Особенности программы

Область применения. Программа написана для 2 класса общеобразовательной школы. Она может быть использована также для работы в молодежных и детских центрах, колледжах, творческих училищах, кадетских корпусах, студиях, кружках по интересам, в церковных воскресных школах, в программах летнего отдыха, для занятий в детских и юношеских библиотеках.

Основные принципы построения. Исходя из цели курса – воспитание духовно-нравственной личности ребенка через обретение им духовного опыта, основанного на традициях Православия, – в основание программы можно положить следующие принципы.

Христоцентричность. Православие, его учение и культурное наследие является следствием пришествия в мир Иисуса Христа и принесенного Им в мир учения. Поэтому, каким бы ни был выбран уклон в преподавании курса: культурологическим, историческим либо каким другим – базироваться он должен на Личности Иисуса Христа и Его учении. Это – основная образовательная линия.

Концентричность. Основная образовательная линия должна по концентрическому принципу преподаваться на всех образовательных ступенях. Духовные истины имеют глубокий смысл, поэтому необходимо постоянное обращение к ним, раскрытие их с разных сторон и углубление понимания их смысла.

Ориентация не столько на усвоение учащимися объема знаний, сколько *на духовно-нравственное воспитание*. В программу должен быть включен необходимый минимум знаний. Темы должны раскрываться глубоко, образно и по возможности сопровождаться нравственными приложениями.

Учет возрастных особенностей детей. Существуют три уровня в восприятии детьми духовных истин. При этом в каждом уровне можно выделить по две стадии.

1. Уровень принятия морали авторитета:

а) принятие морали родителей;

б) принятие морали учителя.

2. Уровень принятия морали социума:

а) принятие морали сверстников;

б) принятие морали общества.

3. Уровень автономной совести:

а) сомнение в существующих нравственных ценностях;

б) собственный выбор системы ценностной иерархии.

Младший школьный возраст полностью открыт педагогу. Поэтому в начальной школе предлагается говорить о самых высоких духовных источниках, накопленных человечеством. Таковыми являются Священное Писание, а также традиции церковной жизни, свято хранимые русской культурой.

Учет состояния сознания современного школьника. Современные школьники, как правило, мыслят в чисто земных категориях и не способны разобраться в жизненных ситуациях с духовно-нравственных позиций. Поэтому в курсе «Основы православной веры» необходимо предложить по возможности всесторонний обзор современных жизненных проблем с их духовно-нравственной оценкой.

Еще одной характерной чертой сознания современных детей и юношества является восприятие ими в той или иной степени идеалов массовой культуры, которые не только не всегда совпадают с морально-нравственными нормами Православия, но порой прямо им противоположны. Поэтому необходимо, чтобы материал курса был по возможности адаптирован к сознанию учащихся, с обстоятельным, наглядным раскрытием пагубности антихристианских норм нравственности.

Учет интересов современного школьника. Как показывает практика преподавания курса «Основы православной веры» в общеобразовательных школах, дети всех возрастных групп с интересом изучают курс. Однако для детей старшего возраста есть определенный круг тем, к которым они проявляют особенный интерес. Как правило, эти темы связаны с их самоопределением в духовно-нравственном отношении и уяснением нравственных позиций в различных жизненных ситуациях. Уклонение курса в углубленно-богословскую, культурологическую либо другую сторону может привести к потере актуальности и интереса к этим темам и, следовательно, к снижению эффективности курса. Таким образом, курс должен быть построен так, чтобы в результате его изучения учащиеся, помимо прочего, на доступном для них языке получили ответы на все интересующие их вопросы.

Учет содержания существующих в настоящее время школьных программ. Это необходимо для того, чтобы исключить повторения изучаемого материала, поскольку некоторые темы православной культуры даются в общеобразовательной программе. Кроме этого, желательна коррекция курса ОПК и школьных предметов.

Требования к результатам освоения выпускниками начальной школы программы по курсу «Основы православной веры»

Важное место в обучении «Основам православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию у младших школьников ценностных ориентаций и метапредметных умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмыслить изучаемые предметы через призму христианской веры.

Итогом такой работы должны стать:

- овладение базовыми понятиями православного вероучения;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний;
- развитие познавательной деятельности;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты изучения курса «Основ православной веры» следующие:

- укоренение в православной вере, традиции и культуре;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- любовь к Родине, ее святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- отношение к миру, как дару Божьему, который нужно беречь и приумножать;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

Предметные результаты изучения курса «Основы православной веры»:

- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;
- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
- отличать облачения священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;
- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
- знать 10 Заповедей Божиих и 9 Заповедей блаженства;
- знать и уметь пересказывать отдельные события и притчи из Священной Истории Ветхого и Нового Завета, а также истории из житий святых;

- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
- знать и уметь рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых, о первых монастырях, о событиях, связанных с современными народными праздниками — Дне народного единства (4 ноября), Дне Победы (9 мая); иметь представление и уметь объяснять, какое место и значение имеют в жизни Церкви Вселенские Соборы;
- видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской Истории;
- знать смысл некоторых Церковных Таинств;
- знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
- знать основные христианские добродетели;
- осознавать важность поста, как добродетельного пути к Богу;
- знать и уметь рассказывать о праздниках Православной Церкви;
- объяснять следующие понятия: мир, как творение Божие, БОГ — Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех, как нарушение воли Божией, молитва, как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы — главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двунадесятые праздники, евангельские притчи; благословение священника, благословение родителей;
- осознанно приступать к Таинству Исповеди;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианских ценностей.

Место курса в учебном плане

Изучение курса «Основы православной веры» в начальной школе является первым этапом в системе православного образования. Специфика курса заключается в тесной взаимосвязи со всеми предметами, как вероучительного содержания

(церковнославянский язык, церковное пение, основы православной культуры), так и общеобразовательными, такими как предметная область «Духовно-нравственная культура народов России», история, литература, обществознание, окружающий мир и др. предметная область курса является уникальной базой для предметной интеграции с целью формирования целостного православного мировоззрения, позволяет снижать нагрузку обучающихся и оптимизировать учебный процесс.

Обучение «Основам православной веры» в начальной школе проводится по 1 часу в неделю, что составляет 102 часа.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ» ДЛЯ 2 КЛАССА

№ п/п	Дата	Тема урока
1.		Мы входим в храм. Повторение. Иконостас-соединение Церкви земной и Церкви Небесной. Бог-Троица. Виды рядов иконостаса.
2.		Ангельские лики. О сотворении ангельского мира.
3.		Архангелы. Об отпадении части ангелов. Архангел Михаил.
4.		Рождество Богородицы.
5.		Праотцы. О сотворении видимого мира и человека.
6.		Пророки. Пророческие образы Божьей Матери
7.		Закрепление. Посещение храма.

8.		Праздничный ряд.
9.		Иконостас и Библия. Иконостас - священная история в красках. Библия - священная история в слове.
10.		Местный ряд. Царские врата. Иконы Спасителя и Богородицы.
11.		Иконография, история икон Спасителя.
12.		Иконография, истории икон Божией Матери.
13.		Деисусный ряд. Апостолы Петр и Павел
14.		Введение во храм Пресвятой Богородицы.
15.		Равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга.
16.		Святители Николай Мирликийский, Иоанн Златоуст, Василий Великий.
17.		Преподобный Амвросий Оптинский. Его изречения.
18.		Рождество Христово.
19.		Крещение Господне
20.		Преподобный Сергий Радонежский.
21.		«Безумием мнимым безумие мира обличившие». Блаженная Ксения Петербургская.
22.		Бессребреники Косма и Дамиан. Великомученик и целитель Пантелеймон.
23.		Сретение Господне.
24.		Сретение Господне.
25.		О неделях Великого поста.

26.		Великомученица Екатерина.
27.		Великомученик Георгий.
28.		Благоверный князь Александр Невский
29.		Благовещение Пресвятой Богородицы.
30.		Посещение храма
31.		Вербное воскресение. Вход Господень в Иерусалим.
32.		Страстная седмица. Тайная Вечеря.
33.		Пасха.
34.		Итоговое занятие.