Негосударственное общеобразовательное частное учреждение города Москвы

«Гимназия имени митрополита Платона (Левшина)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОЧУ «Гимназия
имени митрополита Платона
(Левшина)»
_____ И.Н. Медведева
Приказ № 60 от 29.08.2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Английский язык – окно в мир»

Класс: 2 - 4

Учитель: Березина О.С., Гулакова Л.Г.

Количество часов: 2-4 - по 34 часа

В неделю: по 1 час

Рассмотрена на заседании МО учителей гуманитарного цикла, изо, музыки, технологии, физической культуры **Протокол №1 от 28.08.2017 г.** **Руководитель МО** _____**Березина О.С.**	**Принята на педагогическом совете** **Протокол №1 от 29.08.2017 г** **Председатель совета** _____**Семенова О.А.**

Москва 2017 год

1. Планируемые результаты изучения предмета

Личностные результаты.

Под личностными результатами освоения курса понимается система ценностных отношений учащихся к себе, другим ученикам, самому учебному процессу и его результату. Личностными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- формирование гражданской идентичности личности;
- формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
- формирование готовности и способности к саморазвитию;
- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников.

Метапредметные результаты.

Под метапредметными результатами освоения курса понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Метапредметными результатам изучения языка являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими;
- развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

Предметные результаты.

Предметные результаты освоения формируются на основе следующих требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка.
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора.
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

Предметные результаты дифференцируются по 5 сферам: коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова;
- умение пользоваться языковой догадкой;
- умение действовать по образцу;
- умение пользоваться справочным материалом;
- умение пользоваться двуязычным словарём.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь.

2. *Содержание учебного курса*

«Мир игр и стихов». На данном этапе в игровой форме идет развитие всех видов речевой деятельности, но особое внимание уделяется буквам и звукам, расширению лексического запаса, чтению простых и интересных детских стихов. Как средство активизации и мотивации познавательной активности младших школьников на уроках английского языка игра обеспечивает высокую эффективность любой деятельности и вместе с тем способствует гармоничному развитию личности.

Хорошо подобранная игра содержит в себе усилие (физическое, эмоциональное, интеллектуальное или духовное), доставляет радость (радость творчества, радость победы и радость эстетическую) и, кроме того, налагает ответственность на ее участников. В игре особенно полно и, порой неожиданно, проявляются способности ребенка.

«Мир английских сказок». Основной задачей этого этапа является овладение учащимися навыками и умениями в области чтения и письма, а также коммуникативными умениями говорения и аудирования. На смену игровой деятельности на уроке все больше приходит учебная.

Сказки – замечательное средство приобщения детей к культуре народов, к развитию речи. Сказки на английском языке превращают процесс обучения ребенка в привлекательную игру. Во многих из них встречается типичный для фольклора композиционный приём – повтор. Каждый эпизод, обогащаясь новой деталью, повторяет почти дословно предыдущий, что помогает узнаванию слов и постепенно образует навык восприятия текста. Чтение формирует интеллект, обостряет чувства, способствует развитию познавательных интересов, а также общей культуры школьников.

2 класс

«Мир игр и стихов».

Раздел 1 «Весёлая фонетика». 8 занятий.

Речевой материал /предметное содержание речи	Фонемы, близкие к фонемам родного языка (РЯ) по артикуляции и акустическим свойствам: [m], [f], [g], [t], [d], [l] и т.д. Фонемы, которые кажутся в силу наличия общих свойств одинаковыми с фонемами РЯ, но отличающиеся от них существенными признаками: [æ], [e], [j:], [i], [o:], [Λ], [ə:], и др. Фонемы, не имеющие артикуляционных и акустических аналогов в родном языке: [w], [h], [ŋ], [r], [ai], [θ] и др. Долгие и краткие гласные.
Языковой материал	**Фонетические игры**: *Повтори, Рыбы. Пчёлы. Любопытный кролик. Горы. Колокольчик. Thank you. Эхо. Научи куклу. Соедини линии. Хлопни в ладошки. Испорченный телефон. Комары и осы. Foreign speakers. Strange sounds. Слышу - не слышу. Верно - не верно* и другие **Фонетические сказки.** **Стихотворения:** *Are You Sleeping; Humpty Dumpty; Bar, Bar Black Sheep; Lazy Mary; Little Miss Muffet; The muffin man; Bow-wow says the dog; Pussy-cat; Little Girl* и другие.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Английские народные детские стихотворения Nursery Rhymes. Переводы С.Я. Маршака и К.И. Чуковского. Английские пословицы и приметы.
Наглядность/ оборудование	Знаки фонетической транскрипции. Презентации к стихотворениям. Аудиосопровождение. Игрушки и реквизит для игр. Предметные и сюжетные картинки.

Раздел 2 «Весёлые буквы». 8 занятий.

Речевой материал /предметное содержание речи	Английские буквы. Правильное написание букв. Строчные и прописные. Гласные и согласные. Алфавит. Праздник алфавита.
Языковой материал	**Игры с алфавитом:** *Путаница. Анаграммы. Не ошибись. Кто больше. Вспомни буквы. Найди букву. Найди пару. Угадай букву. Охота на буквы. Магазин игрушек* и другие **Стихотворение:** The three little kittens.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Английское народное детское стихотворение **The three little kittens**. Перевод С.Я. Маршака.
Наглядность/ оборудование	Карточки с буквами. Алфавит. Презентации по алфавиту. Компьютерные игры связанные с алфавитом. Аудиосопровождение. Игрушки, карточки и реквизит для игр. Предметные и сюжетные картинки. Сценарий «Праздника алфавита».
Методические рекомендации	Весь цикл занятий по этой теме – освоение алфавита через игры и стихи (в дополнение к урокам основного курса) и подготовка мероприятия «Праздник алфавита». Игры с алфавитом.

	Способ определения результативности - участие в итоговом мероприятии, конкурсах знатоков английских букв, инсценировка стихотворения **The three little kittens** и т.п. В этом разделе дети знакомятся с драматизацией литературного произведения.

Раздел 3. «Давайте поиграем!» 10 занятий

Речевой материал /предметное содержание речи	Лексические настольные игры. Правила игры. Оборудование для настольных игр. Игра «Будьте добры к животным!» (цвета) Игра «Мороженое-мечта» (фрукты и ягоды) Игра «Украшаем пиццу» (овощи) Игра «Кто быстрее соберёт портфель» (школьные вещи) Игра «Родословное дерево» (родственники) Игра «Английский завтрак». (продукты) Игра «Накрой на стол» (посуда) Игра «Одежда для мальчика/девочки» (одежда) Игры придумываем сами.
Языковой материал	1) A dice, start, a counter, finish, roll again, hurry up, miss a turn, come on, throw, pass, it's my turn, who's next (лексика ко всем последующим урокам). 2) Purple, red, blue, orange, green, yellow, brown, grey, white, black 3) Banana, pear, cherry, orange, grapes, plum, strawberry, apricot, lemon, apple 4) Onion, pea, tomato, red pepper, cucumber, lettuce, cabbage, potatoes, carrot 5) Ruler, exercise book, eraser, pencil-case, chalk, paints, text-book, brush, pen, sharpener, book, pencil, calculator, felt-tip pen 6) Mother, father, brother, sister, cousin, grandmother, grandfather, uncle, aunt, great-grandmother, great-grandfather. 7) Bacon, cereal, butter, marmalade, milk, tea, roll, orange/ grapefruit/tomato juice, toasts, coffee, mushrooms, sausage, fried eggs 8) Fork, knife, napkin, spoon, pepper, soup-plate, glass, small plate, salt, candle, flowers, for dessert 9) Trainers, dress, jacket, scarf, cap, shirt, yeans, shoes, hat, tights
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Правила игры в настольные игры. Вежливое и дружелюбное поведение в игре. Дизайн: украшение мороженого фруктами, украшение пиццы. Родословное древо. Как собирать портфель. Английский завтрак. Как сервируют стол. Культура в одежде. Разработка собственной настольной игры.
Наглядность/ оборудование	Карандаши, фломастеры, фишки, кубики, раскраски, бумага, картинки, муляжи. Нарисованные или распечатанные настольные игры.

Раздел 4. « Наша первая сказка» 8 занятий

Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «The Little Red Hen» / «Маленькая рыжая курочка» Текст, пьеса.
Языковой материал	chicken, hen, tail, eyes, ears, duck, dog, cat, little, short, funny, grey, brown, black, white, yellow seeds, count, plant, don't want, play, help, swim, can, work, mouse, ball bread, make, hungry, give, nice, kind, usually
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Последовательность работы над пьесой.
Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказке.

3 класс

«Мир английской сказки».

Раздел 1. Три поросёнка - 8 занятий

Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «Three little pigs» / «Три поросёнка» Текст сказки, пьеса.
Языковой материал	Build, a pig, the first, the second, the third, straw, wood, bricks, clever, fence, ready, wolf, knock, horrible, blow, fall down, shout, wait, idea, fire, smoke, chimney, crash.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским.
Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Презентация к сказке.

Раздел 2. Рождественский праздник – 7 занятий.

Речевой материал /предметное содержание речи	Рождество. Санта Клаус. Подготовка к Рождеству. Празднование Рождества. Рождественские открытки. Письма Санта Клаусу. Рождественские стихи и песни «Jingle, Bells», "Silent night", "We wish you a merry Christmas".
Языковой материал	Christmas, Jesus Christ, was born, Christmas tree, fire-place, New Year's Day, visit, bring, Christmas card, send, presents, decorate, lights, toys, decoration, Christmas Eve, Father Christmas, stockings, hang, put, meal, traditional, turkey, Christmas pudding.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Рождество в Великобритании и США. История праздника. Традиции. Сравнение английских традиций с российскими.
Наглядность/ оборудование	Сценарий Рождественского праздника. Аудиозаписи – рождественские песни. Картинки. Реквизит для мероприятия. Презентация «Рождество».

Раздел 3. Волшебные сапожки – 8 занятий

Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «Волшебные сапожки» Текст сказки, пьеса.
Языковой материал	Coat,boots, hood, story, wear, woodcutter, ill, careful, to be afraid, basket, wardrobe, night-cap, ears, hands, teeth, tummy, axe, splash
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий. Составление сценария. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским.
Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Презентация к сказке.

Раздел 4. Дровосек и его жена - 10 занятий.

Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка « Дровосек и его жена » Текст сказки, пьеса.
Языковой материал	Wooden, field, nobody, answer, ask, together a hare, climb, roar, a bear, a mouse, a frog, roof, crush, scared, run away, in different directions **«Сказочная» лексика:** Once, one day, once upon a time, soon, at last, little by little, that's why, first, for the last time, after a while There was, there were, many years ago, once there was/were, once there lived, once upon the time there lived **Знакомство с Past Simple:** stood, ran, went, began, answered, asked, jumped, came, climbed, crushed, roared и др.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий. Составление сценария. . Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским.
Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Презентация к сказке.

4 класс

«Мир английской сказки».

Раздел 1. Львёнок – 8 занятий

Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка « Текст сказки, пьеса.
Языковой материал	Once upon a time there was/were, middle sized, a special bowl for porridge, chair, bed, pour, spoon, break, too hard (soft, heavy, cold, hot), it's just right, fall asleep, comfortable, scream **«Сказочная» лексика:** Once, one day, once upon a time, soon, at last, little by little, that's why, first, for the last time, after a while

	There was, there were, many years ago, once there was/were, once there lived, once upon the time there lived **Past Simple глаголов:** was/were, lived, had, made, came, knocked и т.д.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий. Составление сценария. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским.
Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Презентация к сказке.

Раздел 2. Глупый цыплёнок – 8 занятий.

Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «Глупый цыплёнок». Текст сказки, пьеса.
Языковой материал	Duck, duckling, break, come out, ugly, beak, hen, sad, laugh, silly, cry, insect, hide, cook, smell, food, bird, beautiful, fly, wings, tired, smile, face, water, swan, shy, happy, grass **«Сказочная» лексика:** Once, one day, once upon a time, soon, at last, little by little, that's why, first, for the last time, after a while There was, there were, many years ago, once there was/were, once there lived, once upon the time there lived **Past Simple и Present Simple**
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий. Составление сценария. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским.
Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Презентация к сказке.

Раздел 3. Ленивый Джек – 10 занятий

Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка « Текст сказки, пьеса.
Языковой материал	mother, step-sister, have to, dress, shoes, ball, prince, palace, to be allowed to, tonight, fairy, godmother, suddenly, don't worry, coach, must, midnight, lady, nice-looking, pretty, dance, slipper, stairs, kingdom, furious, wife, wedding **«Сказочная» лексика:** Once, one day, once upon a time, soon, at last, little by little, that's why, first, for the last time, after a while There was, there were, many years ago, once there was/were, once there lived, once upon the time there lived **Past Simple и Present Simple**
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий. Составление сценария. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским.
Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Презентация к сказке.

Раздел 4. Бесконечная сказка – 8 занятий.

Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка Текст сказки, пьеса.
Языковой материал	Woman, proud, mean, magic, looking-glass, jealous, beautiful, huntsman, cottage, rest, tiny, dwarf, sleep, precious stones, alive, poison, die, apple, crystal coffin, fall in love, kiss, get married, happily, open, dress as, to be asleep **«Сказочная» лексика:** Once, one day, once upon a time, soon, at last, little by little, that's why, first, for the last time, after a while There was, there were, many years ago, once there was/were, once there lived, once upon the time there lived **Past Simple и Present Simple**
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий. Составление сценария. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским.
Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Презентация к сказке.

3. Тематическое планирование курса

2 класс

№	Тема	Кол-во часов
	Весёлая фонетика	
1	Правила чтения согласных	**1**
2	Правила чтения гласных	**1**
3	Скороговорки на правила чтения гласных	**1**
4	Правила чтения сочетаний согласных	**1**
5	Скороговорки на правила чтения сочетаний согласных	**1**
6	Правила чтения сочетаний гласных	**1**
7	Скороговорки на правила чтения сочетаний гласных	**1**
8	Детские стихи	**1**
	Весёлые буквы	
9	Буквы заглавные	**1**
10	Буквы прописные	**1**
11	Пишем имена	**1**
12	Пишем слова	**1**
13	Алфавит	**1**
14	Алфавит в песенках	**1**
15	Буквы и слова	**1**
16	Играем с буквами	**1**

Давайте поиграем		
17	Играем с названиями цветов	**1**
18	Играем с названиями фруктов	**1**
19	Играем с названиями овощей	**1**
20	Играем с названиями посуды	**1**
21	Играем с названиями продуктов	**1**
22	Играем с названиями одежды	**1**
23	Играем с названиями школьных вещей	**1**
24	Играем с названиями родственников	**1**
25	Играем с названиями частей тела	**1**
26	Играем в слова	**1**
Наша первая сказка		
27	Знакомство с английскими сказками	**1**
28	Персонажи сказок	**1**
29	Сказка «Маленькая рыжая курочка». Слушаем запись	**1**
30	Сказка «Маленькая рыжая курочка». Чтение	**1**
31	Сказка «Маленькая рыжая курочка». Чтение по ролям	**1**
32	Сказка «Маленькая рыжая курочка». Чтение с элементами драматизации	**1**
33	Сказка «Маленькая рыжая курочка». Чтение и создание иллюстраций	**1**
34	Представляем сказку	**1**

3 класс

№	Тема	Кол-во часов
Сказка «Три поросёнка»		
1	Английские сказки	**1**
2	Три поросёнка. Слушаем сказку	**1**
3	Три поросёнка. Персонажи	**1**
4	Три поросёнка. Чтение	**1**
5	Три поросёнка. Сравнение русского и английского вариантов	**1**
6	Три поросёнка. Чтение по ролям	**1**
7	Три поросёнка. Чтение и создание иллюстраций	**1**
8	Три поросёнка. Чтение с элементами драматизации	**1**
Рождественский праздник		
9	Подготовка к Рождеству	**1**

10	Рождественские открытки	**1**
11	Рождественские стихи	**1**
12	Рождественские песни	**1**
13	Рождественские подарки	**1**
14	Рождество в Англии	**1**
15	Рождество в России	**1**
16	Празднуем Рождество	**1**
	Сказка «Волшебные сапожки»	
17	Волшебные сапожки. Слушаем сказку	**1**
18	Волшебные сапожки. Персонажи	**1**
19	Волшебные сапожки. Чтение	**1**
20	Волшебные сапожки. Чтение по ролям	**1**
21	Волшебные сапожки. Чтение и создание иллюстраций	**1**
22	Волшебные сапожки. Описание событий	**1**
23	Волшебные сапожки. Ищем похожие сказки	**1**
24	Волшебные сапожки. Чтение с элементами драматизации	**1**
	Сказка «Дровосек и его жена»	
25	Дровосек и его жена. Слушаем сказку	**1**
26	Дровосек и его жена. Персонажи	**1**
27	Дровосек и его жена. Чтение	**1**
28	Дровосек и его жена. Чтение по ролям	**1**
29	Дровосек и его жена. Чтение и создание иллюстраций	**1**
30	Дровосек и его жена. Описание событий	**1**
31	Дровосек и его жена. Ищем похожие сказки	**1**
32	Дровосек и его жена. Чтение с элементами драматизации	**1**
33	Английские и русские сказки	**1**
34	Переводы сказок	**1**

4 класс

№	Тема	Кол-во часов
	Сказка «Львёнок»	
1	Английские сказки	**1**
2	Львёнок. Слушаем сказку	**1**
3	Львёнок. Персонажи	**1**
4	Львёнок. Чтение	**1**
5	Львёнок. Чтение по ролям	**1**

6	Львёнок. Описание событий	**1**
7	Львёнок. Чтение и создание иллюстраций	**1**
8	Львёнок. Презентация с элементами драматизации	**1**
	Сказка «Глупый Цыплёнок»	
9	Глупый цыплёнок. Слушаем сказку	**1**
10	Глупый цыплёнок. Персонажи	**1**
11	Глупый цыплёнок. Чтение	**1**
12	Глупый цыплёнок. Чтение по ролям	**1**
13	Глупый цыплёнок. Описание событий	**1**
14	Глупый цыплёнок. Чтение и создание иллюстраций	**1**
15	Глупый цыплёнок. Ищем похожие сказки	**1**
16	Глупый цыплёнок. Презентация с элементами драматизации	**1**
	Сказка «Ленивый Джек»	
17	Ленивый Джек. Слушаем сказку	**1**
18	Ленивый Джек. Персонажи	**1**
19	Ленивый Джек. Чтение	**1**
20	Ленивый Джек. Чтение по ролям	**1**
21	Ленивый Джек. Описание событий	**1**
22	Ленивый Джек. Чтение и создание иллюстраций	**1**
23	Ленивый Джек. Ищем похожие сказки	**1**
24	Ленивый Джек. Презентация с элементами драматизации	**1**
25	«Сказочные» слова	**1**
26	«Сказочные» выражения	**1**
	Бесконечная сказка	
27	Бесконечная сказка. Слушаем текст	**1**
28	Бесконечная сказка. Персонажи	**1**
29	Бесконечная сказка. Чтение	**1**
30	Бесконечная сказка. Чтение по ролям	**1**
31	Бесконечная сказка. Описание событий	**1**
32	Бесконечная сказка. Чтение и создание иллюстраций	**1**
33	Бесконечная сказка. Ищем похожие сказки	**1**
34	Бесконечная сказка. Презентация с элементами драматизации	**1**