

Аннотация к рабочей программе по информатике для 5 класса на 2016-2017 учебный год

Рабочая программа составлена на основании Федерального закона №273 от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации», на основе авторской программы курса Информатика и ИКТ для 5-6 классов Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. по учебникам Босовой Л.Л. Босовой А.Ю. для 5 -х классов и учебного плана НЧОУ "Гимназия им. митрополита Платона (Левшина)" на 2016-2017 год

Программой предусмотрено выполнение Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО); (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897).

В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Обобщая существующие на сегодняшний день представления о предмете информатике, можно сформулировать следующее рабочее определение: информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов, о закономерностях создания и функционирования информационных систем.

Информатика все больше выступает, наряду с математикой, в качестве интегративного начала многих дисциплин. Интегративность курса информатики определяется: фундаментальностью самой науки информатики и интегративным характером основных объектов ее изучения; тем, что умение работать с информацией относится к общеучебным умениям; ролью информатики в информатизации учебного процесса. Таким образом, информатика является комплексной, междисциплинарной отраслью научного знания.

Цель изучения информатики и ИКТ

1. быть в максимальной степени ориентированы на реализацию потенциала предмета в достижении современных образовательных результатов;
 2. конкретизироваться с учетом возрастных особенностей учащихся.
- Изучение информатики в 5 классе способствует

- развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи:

- развивать познавательные, творческие и интеллектуальные способности учащихся;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни; дать представление об алгоритмах и их исполнителях;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания образования, имеет большую практическую направленность.

В учебном плане основной школы информатика представлена в 5–м классе (по одному часу в неделю) - 34 часа в год.

В качестве технологии обучения по данной рабочей учебной программе используется традиционная технология. В рамках традиционной технологии применяются частные методы следующих педтехнологий: технологии развития активности личности в обучении, методы активного обучения, деловая игра как форма активного обучения, технологии интерактивного

обучения, технологии групповой работы, развивающее обучение, проблемное обучение, интенсификация процесса обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала, эвристическое обучение, метод проектов.

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- учебник для учащихся; Информатика 5(ФГОС). БИНОМ. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Лаборатория знаний. 2015
- методическое пособие для учителя, где последовательно раскрывается содержание учебных тем, предлагаются способы и приемы работы с УМК;
- комплект цифровых образовательных ресурсов;
- сборник занимательных задач.

Учитель: Свистунова Т.М.