


УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЧУ «Гимназия
имени митрополита Платона

(Левшина)»

 И.Н. Мелведева
«31» августа 2015 год



Негосударственное общеобразовательное частное учреждение города Москвы

«Гимназия имени митрополита Платона (Левшина)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

К л а с с: 7 «А»

Учитель: Семенова Ольга Андреевна

Количество часов: 136 часов

В неделю 4 часа

Плановых контрольных уроков: 8

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Базисного учебного плана, учебного плана гимназии на 2015 – 2016 учебный год и примерной Программы по русскому языку к учебнику для 7 класса общеобразовательной школы авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой (М.: Просвещение, 2013 год), утвержденной Министерством образования и науки РФ.

Учебник: Русский язык 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании программы **Русский язык. 5-9 классы. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский.- М.: Просвещение, 2013.**

Согласно базисному плану количество часов, отведённое на изучение предмета, сокращено на 1 час и составляет 136 часов (4 часа в неделю). В связи с этим производится корректировка часов за счёт уроков обобщающего характера в темах «Наречие», «Союз», «Частица» и не повлияет на полноту изучения нового материала.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме зачета. Зачет выставляется при наличии положительной годовой оценки, которая выставляется по принципу накопительного подхода на основе совокупности четвертных отметок по предмету, полученных в течение учебного года. Годовая отметка выводится как среднее арифметическое четвертных отметок, согласно правилам математического округления.

Цели и задачи курса

1. Воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
2. Совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским языком; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
3. Формирование умений познавать, анализировать, классифицировать языковые факты, умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск.
4. Формирование научного мировоззрения, вооружение основами знаний о родном языке, развитие языкового и эстетического идеала;
5. Формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
6. Развитие логического мышления, умение работать с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

Учебно-тематический план

№	Темы типовой программы	Кол-во часов
1	Введение. Русский язык как развивающееся явление	1
2	Повторение пройденного в 5 и 6 классах	10
3	Тексты и стили речи.	4
4	Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие	28
5	Деепричастие	10
6	Наречие	26
7	Учебно-научная речь	2
8	Категория состояния	5
9	Служебные части речи. Предлог	9
10	Союз	14
11	Частица	17
12	Междометие. Звукоподражательные слова	2
13	Повторение и систематизация пройденного в 7 классе	8
	Итого	136

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

Учащиеся должны знать:

- основные сведения о языке, изученные в 5–7 классах;
- изученные языковые понятия, разделы языкознания, основные единицы языка, их признаки;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- признаки текста, средства связи предложений и смысловых частей текста;
- признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;
- функционально-смысловые типы речи, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные).

Учащиеся должны уметь:

- производить морфологический разбор изученных частей речи, синтаксический разбор предложений с причастными и деепричастными оборотами;
- находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки, правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами;
- выделять запятыми причастные и деепричастные обороты.
- различать изученные стили речи; определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; - анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения, - воспроизводить текст с заданной степенью свернутости;
- создавать тексты изученных стилей и жанров;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста;
- соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; соблюдать нормы этикета.

Календарно - тематическое планирование

№	Дата	Тема урока
Тема 1. Введение (1)		
1.		Русский язык как развивающееся явление
Тема 2. Повторение пройденного материала в 5-6 классах (10 + 4 РР)		
2.		Синтаксис. Синтаксический разбор
3.		Пунктуация. Пунктуационный разбор
4.		Лексика и фразеология
5.		Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.
6.		Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.
7.		Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.
8.		Морфология и орфография. Морфологический разбор слова
9.		Морфология и орфография. Морфологический разбор слова
10.		Контрольный диктант 1 (с грамматическим заданием)
11.		Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.
12.		РР (1) Текст.
13.		РР (2) Стили литературного языка
14.		РР (3) Диалог как текст
15.		РР (4) Публицистический стиль
Тема 3. Причастие (28)		
16.		Причастие как часть речи
17.		Морфологические признаки причастий. Признаки глагола и прилагательного у причастия.
18.		Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий
19.		Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий
20.		Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий
21.		Причастный оборот.
22.		Знаки препинания при частном обороте
23.		РР (5) Сочинение. Описание внешности человека (по картине В.И. Хабарова «Портрет Милы»).
24.		Действительные и страдательные причастия
25.		Полные и краткие страдательные причастия
26.		Действительные причастия настоящего времени

27.	Действительные причастия настоящего времени
28.	Действительные причастия прошедшего времени
29.	Действительные причастия прошедшего времени
30.	Страдательные причастия настоящего времени
31.	Страдательные причастия настоящего времени
32.	Страдательные причастия прошедшего времени
33.	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях
34.	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени
35.	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени
36.	Одна буква Н в отглагольных прилагательных
37.	Морфологический разбор причастий
38.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями
39.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями
40.	Буквы Е-Ё после пишущих в суффиксах страдательных причастий
41.	Буквы Е-Ё после пишущих в суффиксах страдательных причастий
42.	Контрольный диктант № 2 по теме «Причастие».
43.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.
Тема 4. Деепричастие. (10)	
44.	Деепричастие как часть речи.
45.	Деепричастный оборот. Обособление деепричастного оборота.
46.	Раздельное написание НЕ с деепричастиями
47.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида
48.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида
49.	Подготовка к написанию домашнего сочинения по картине С. Григорьева «Вратарь».
50.	Морфологический разбор деепричастия
51.	Сжатое изложение
52.	Контрольный диктант №3
53.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.
Тема 5. Наречие (26)	
54.	Наречие как часть речи
55.	Смысловые группы наречий
56.	Степени сравнения наречий
57.	Степени сравнения наречий

58.	Морфологический разбор наречий. Контрольный словарный диктант.
59.	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О и Е
60.	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О и Е
61.	Приставки Не и Ни в отрицательных наречиях.
62.	Приставки Не и Ни в отрицательных наречиях.
63.	Подготовка к написанию и написание подробного изложения.
64.	Подготовка к написанию и написание подробного изложения.
65.	Одна и две буквы Н в наречиях на О и Е.
66.	Одна и две буквы Н в наречиях на О и Е.
67.	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий
68.	Описание действий. Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья».
69.	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.
70.	Буквы О и А на конце наречий.
71.	Буквы О и А на конце наречий.
72.	Дефис между частями слова в наречиях.
73.	Дефис между частями слова в наречиях.
74.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от самостоятельных частей речи
75.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от самостоятельных частей речи
76.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий
77.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий
78.	Контрольная работа № 4 по теме «Наречие»
79.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.
80.	РР Учебно-научная речь. Отзыв.
81.	РР Учебный доклад
Тема 6. Категория состояния (5)	
82.	Категория состояния как часть речи
83.	Морфологический разбор категории состояния
84.	Подготовка к написанию и написание сжатого изложения.
85.	Подготовка к написанию и написание сжатого изложения.
86.	Обобщение по теме «Категория состояния».
Тема 7. Служебные части речи	

Тема 8. Предлог (9)		
87.		Предлог как часть речи. Употребление предлогов.
88.		Производные и непроизводные предлоги
89.		Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога
90.		РР Сочинение по картине А. Сайкиной «Детская спортивная школа».
91.		Слитное и раздельное написание предлогов
92.		Слитное и раздельное написание предлогов
93.		Повторение и обобщение материала по теме «Предлог».
94.		Контрольная работа №5 по теме «Предлог».
95.		Анализ и работа над ошибками контрольного диктанта.
Тема 9. Союз (14)		
96.		Союз как часть речи
97.		Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные
98.		Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные
99.		Запятая в сложном предложении.
100.		Сочинительные союзы.
101.		Подчинительные союзы.
102.		Морфологический разбор союза
103.		Контрольное тестирование. Анализ Результатов тестирования.
104.		Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО
105.		Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО
106.		РР Сочинение-репортаж
107.		Повторение сведений о подлогах и союзах.
108.		Контрольный диктант. Анализ результатов работы.
109.		Контрольный диктант. Анализ результатов работы.
Тема 10. Частица (17)		
110.		Частица как часть речи.
111.		Разряды частиц. Формообразующие частицы.
112.		Разряды частиц. Формообразующие частицы.
113.		Смыслоразличительные частицы.
114.		Закрепление орфографических умений и навыков.
115.		Раздельное и дефисное написание частиц
116.		Раздельное и дефисное написание частиц

117.		РР Сочинение по картине К. Юона «Конец зимы. Полдень».
118.		Морфологический разбор частиц.
119.		Отрицательные частицы НЕ и НИ
120.		Отрицательные частицы НЕ и НИ
121.		Различение частиц НЕ и НИ
122.		РР Составление текста-инструкции
123.		Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ
124.		Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ
125.		Контрольный диктант №7 по теме «Частица».
126.		Работа над ошибками контрольного диктанта.
Тема 11. Междометие (2)		
127.		Междометие как часть речи.
128.		Дефис в междометиях и знаки препинания при междометиях
Тема 12. Повторение (8)		
129.		Повторение. Разделы науки о языке
130.		Фонетика и графика.
131.		Лексика и фразеология. Словообразование.
132.		Морфология
133.		Орфография. Словарный диктант.
134.		Синтаксис и пунктуация.
135.		Итоговый контрольный диктант №8.
136.		РР Стили речи. Текст.