

**Негосударственное общеобразовательное частное учреждение  
«Гимназия имени митрополита Платона (Левшина)»**

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08 2017 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор Гимназии имени  
митрополита Платона (Левшина)  
 И.Н. Медведева  
Приказ № 67 от 31.08 2017 г.

**Программа взаимодействия с социальными партнерами  
НОЧУ «Гимназии им. митрополита Платона  
(Левшина)»**

**на 2017-2018 учебный год**

## **Социальное партнерство: интеграция собственных образовательных программ школы с практикой социального взаимодействия с различными социальными партнёрами: организациями, ведомствами**

### **Пояснительная записка**

Современная школа все увереннее становится полноценной составляющей социальной сферы жизни общества. Она отражает сегодня характерные признаки нашего времени – широкие возможности для индивидуального выбора человека, реализации его профессиональных и других потребностей; возрастающую роль субъекта в обеспечении собственных интересов и возможностей, разнообразие моделей деятельности. Важнейшей задачей современной школы становится формирование мировоззрения личности – широкой системы ее взглядов на мир людей и явлений – как основа внешней и внутренней культуры. Мировоззрение формируется не столько путём передачи культурного опыта от одного поколения к другому, сколько посредством приобретения растущим человеком социального и нравственного (разнообразного реального) опыта. Решение этой задачи зависит от многих факторов, в частности от развития способности к активной социокультурной адаптации, одним из возможных путей достижения является которой является социальное партнерство.

Социальное партнерство – это сотрудничество школы, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

**Цель:** сформировать мировоззрение, четкую жизненную позицию, социальный интеллект.

**Задача** развитие общественного участия в управлении образованием через реализацию приоритетных направлений развития образования;

#### **Планируемые результаты:**

- Повышение качества образования;
- Обеспечение доступности качественного общего образования;
- Повышение инвестиционной привлекательности сферы образования;
- Формирование эффективного рынка образовательных услуг.

Социальное партнерство для нас – это сотрудничество школы, бизнеса, власти, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя

круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

**Механизмы взаимодействия:**

- Исследовательская деятельность;
- Проектная деятельность (социальные, межпредметные и предметные проекты);
- Социально значимые акции.

**Основные направления работы:**

- ✓ Совместная (коллективная) деятельность;
- ✓ Сотрудничество школы и социума на взаимовыгодных условиях;
- ✓ Формирование активной жизненной позиции

**Гимназия им. Митрополита Платона (Левшина) работает над созданием модели эффективного взаимодействия «Школа – местное сообщество»**

## **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования.

Гимназия сотрудничает с учреждениями:

- Районная библиотека №142;
- МБУ «Центр творческого развития «Детская школа искусств»» Ступинского муниципального района;
- Перервинская православная духовная семинария;
- Воскресная школа при Николо-Перервинской обители;
- Православный Свято-Тихоновский университет
- ОПДН, КДН;
- Колледж №26;
- районная поликлиника ГБУЗ «ДТП №61 ДЗМ»;
- ТО УНД ГУ МЧС России по г. Москве;
- музеи и театры г. Москвы
- ГБОУ СОШ №1566
- ГПБУ «Мосприрода»
- Греческий культурный центр

- Региональная детско-молодёжная общественная организация содействия развитию спортивно-оздоровительной верховой езды и иппотерапии «Флёна»

### Внешние связи Гимназии им. митрополита Платона (Левшина)



### Взаимодействие Гимназии им. митрополита Платона (Левшина) с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	«Центр творческого развития «Детская школа искусств»»	Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов для учащихся гимназии, участие в конкурсах, проектах
2.	Греческий культурный центр	Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов для учащихся гимназии, участие в конкурсах, проектах

3.	Музеи и театры г. Москвы	Посещение концертных программ, представлений, киносеансов, лекториев, организация экскурсионных программ
4.	Районные библиотеки	Подбор литературы; консультации <ul style="list-style-type: none"> <li>• Литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми;</li> <li>• Учащиеся участвуют в Конкурсах чтецов</li> </ul>
5.	Районная поликлиника районная поликлиника ГБУЗ «ДГП №61 ДЗМ»	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические лектории, встречи с мед. специалистами.</li> <li>• Беседы врача «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний»</li> </ul>
6.	КДН, ОПДН	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий, «час инспектора» Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
7.	Воскресная школа	Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов для учащихся гимназии, участие в конкурсах, проектах
8.	ТО УНД ГУ МЧС России по г. Москве	Профилактические беседы, экскурсии
9.	Колледж №26	Профорientационная работа, трудоустройство, семинары, тренинги, тестирование, «круглые столы»
10	ГПБУ «Мосприрода»	Профорientационная работа, семинары, тренинги, тестирование, «круглые столы»
11	РДМОО «Флёна»	Профорientационная работа, тренинги, участие в конкурсах и проектах

<b>12</b>	Православный Свято-Тихоновский университет	Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах
<b>13</b>	Перервинская православная духовная семинария	Кураторство, семинары, тренинги, «круглые столы».
<b>14</b>	ГБОУ СОШ №1566	Организация творческих выставок, концертных программ

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – совет школы, родительский комитет; они включены в состав инициативной группы, разрабатывающей программу развития школы, модели самоуправления школьников, являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований, диспутов, совместных мероприятий: «День знаний», «Рождество», традиционных православных праздников.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Благодаря расширению социальных партнеров гимназии удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы:

- Повышение качества образования;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Развитие личности и социализация учащихся.