

Негосударственное общеобразовательное частное учреждение
«Гимназия имени митрополита Платона (Левшина)»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31 августа 2015г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор Гимназии имени
митрополита Платона (Левшина)
И.Н. Медведева — И.Н. Медведева
Приказ № 5 от 1 сентября 2015г.

**Программа взаимодействия с социальными партнерами
НОЧУ «Гимназии им. митрополита Платона
(Левшина)»**

Социальное партнерство: интеграция собственных образовательных программ гимназии с практикой социального взаимодействия с различными социальными партнёрами: организациями, ведомствами

1. Пояснительная записка

Современная школа все увереннее становится полноценной составляющей социальной сферы жизни общества. Она отражает сегодня характерные признаки нашего времени – широкие возможности для индивидуального выбора человека, реализации его профессиональных и других потребностей; возрастающую роль субъекта в обеспечении собственных интересов и возможностей, разнообразие моделей деятельности. Важнейшей задачей современной школы становится формирование мировоззрения личности – широкой системы ее взглядов на мир людей и явлений – как основа внешней и внутренней культуры. Мировоззрение формируется не столько путём передачи культурного опыта от одного поколения к другому, сколько посредством приобретения растущим человеком социального и нравственного (разнообразного реального) опыта. Решение этой задачи зависит от многих факторов, в частности от развития способности к активной социокультурной адаптации, одним из возможных путей достижения является которой является социальное партнерство.

Социальное партнерство – это сотрудничество школы, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

Цель:

Сформировать мировоззрение, четкую жизненную позицию, социальный интеллект.

Задача развитие общественного участия в управлении образованием через реализацию приоритетных направлений развития образования;

Планируемый результат

- Повышению качества образования;
- Обеспечению доступности качественного общего образования;
- Повышению инвестиционной привлекательности сферы образования;
- Формирование эффективного рынка образовательных услуг.

Социальное партнерство для нас – это сотрудничество школы, бизнеса, власти, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

Механизмы взаимодействия:

- Исследовательская деятельность;
- Проектная деятельность (социальные, межпредметные и предметные проекты);
- Социально значимые акции.
- Основные направления работы:
- Совместная (коллективная) деятельность;
- Сотрудничество школы и социума на взаимовыгодных условиях;
- Формирование активной жизненной позиции

Гимназия им. митрополита Платона (Левшина) работает над созданием модели эффективного взаимодействия «Школа – местное сообщество»

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Гимназия сотрудничает с учреждениями:

- Районные библиотеки №133, 142
- Музыкальная школа им. М.И. Глинки
- Перервинская православная духовная семинария
- Воскресная школа
- совет ветеранов Службы внешней разведки
- отдел по делам молодежи
- отдел по вопросам семьи и детства
- ОПДН, КДН
- ЦЗН

-Колледж №26

-районная поликлиника, ЦРБ

-пожарная часть №30

- музеи и театры г. Москвы

Внешние связи НОЧУ «Гимназии им. митрополита Платона (Левшина)



Взаимодействие гимназии им. Митрополита Платона (Левшина) с социальными партнерами.

Таблица. Взаимодействие гимназии с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	Музыкальная школа им. М.И. Глинки	Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов для учащихся школы учащиеся гимназии вовлечены в работу музыкальной школы, участвуют в конкурсах, проектах
2.	Совет ветеранов Службы внешней разведки	Встречи с ветеранами, посещение музея Службы внешней разведки, концерты для ветеранов «От всей души», «за мир мы вас благодарим»
3.	Музеи и театры г. Москвы	Посещение концертных программ, представлений, киносеансов, лекториев, организация экскурсионных программ
4.	Районные библиотеки	<p>Подбор литературы; консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, • Учащиеся участвуют в Конкурсах чтецов
5.	районная поликлиника, ЦРБ	<p>Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематические лектории, встречи с мед. специалистами. • Беседы врача «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний»
6.	ОВД, ОПДН	<p>профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий, «час инспектора»</p> <p>Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».</p>
7.	КДН	Профилактические беседы с учащимися,

		круглые столы «Легко ли быть молодым». «Твой выбор»
8.	Пожарная часть	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ
9.	ЦЗН, колледжи	Профориентационная работа, трудоустройство, семинары, тренинги, тестирование, «круглые столы»
20	ОДМ	Совместные мероприятия, акции «Георгиевская лента», встречи с интересными людьми, благотворительные фестивали

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – совет школы, родительский комитет; они включены в состав инициативной группы, разрабатывающей программу развития школы, модели самоуправления школьников, являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований, диспутов, совместных мероприятий: «День знаний», «Рождество», традиционных православных праздников.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды гимназии. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Благодаря расширению социальных партнеров школе удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы:

- Повышение качества образования;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Развитие личности и социализация учащихся.