

**Негосударственное общеобразовательное частное учреждение города Москвы  
«Гимназия имени митрополита Платона (Левшина)»**

**Юридический адрес:** 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, дом 74

**Адрес сайта:** <http://platon-gimnazia.ru/>

**e-mail:** [platon.gimnazia@mail.ru](mailto:platon.gimnazia@mail.ru)

**Телефон:** 8 (495) 353-83-10

**АННОТАЦИЯ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Полное наименование образовательной программы</b>	Основная образовательная программа начального общего образования
<b>Нормативная основа разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 11, 12, 13), 2012;</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06 октября 2009 года, Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»);</li><li>• Приказ Минобрнауки России от 2.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;</li><li>• Закон города Москвы «Об общем образовании в городе Москве»;</li><li>• Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;</li><li>• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав НОЧУ «Гимназия имени митрополита Платона (Левшина)», ряд локальных нормативно-правовых документов;</li> <li>• СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;</li> <li>• Письмо Министерства образования Российской Федерации от 12 августа 2002 года № 13-51- 99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;</li> <li>• «Организация и режим работы группы и школ продленного дня (методические рекомендации)» (утв. Минздравом СССР 12.12.1979 № 2111-79) (пункты, не противоречащие нормам СанПиН 2.4.2. 2821-10);</li> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</li> </ul>
<b>Дата утверждения</b>	Педагогический совет №1, протокол №1 от 31 августа 2015 года
<b>Срок реализации</b>	4 года
<b>Характеристика контингента обучающихся</b>	<p>В начальной школе 25 обучающихся, а именно:</p> <p>1 класс - 9 обучающихся,  2 класс- 6 обучающихся,  3 класс 5 обучающихся,  4 класс- 5 обучающихся.</p> <p>Физиологических, выраженных психолого-педагогических или иных особенностей нет. При разработке Программы учтены особенности младшего школьного возраста. При разработке рабочих программ педагоги учитывают индивидуальные особенности конкретных классов.</p>
<b>Основные цели и задачи реализации образовательной программы</b>	<p>Основными <b>целями</b> реализации основной образовательной программы начального общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными,</li> </ul>

общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей обучающихся;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- обеспечение преемственности всех уровней общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- предоставление учащимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды;</li> <li>• взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами.</li> </ul>
<p><b>Основные требования к результатам освоения</b></p>	<p>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы НОЧУ «Гимназия имени митрополита Платона (Левшина)» представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее - системой оценки), выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки - с другой.</p> <p>В соответствии с требованиями Стандарта система планируемых результатов строится с учётом необходимости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определения динамики картины развития обучающихся на основе выделения достигнутого уровня развития и ближайшей перспективы — <i>зоны ближайшего развития ребёнка</i>;</li> <li>• определения возможностей овладения обучающимися учебными действиями на уровне, соответствующем зоне ближайшего развития, в отношении знаний, расширяющих и углубляющих систему опорных знаний, а также знаний и умений, являющихся подготовительными для данного предмета;</li> <li>• выделения основных направлений оценочной деятельности;</li> <li>• оценки результатов деятельности системы образования различного уровня, педагогов, обучающихся.</li> </ul> <p><b>Структура планируемых результатов освоения ООП НОО:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. личностные результаты</b></li> <li><b>2. метапредметные результаты</b></li> <li><b>3. предметные результаты</b></li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Предметные результаты</b> — усвоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира;</li> <li><b>2. Метапредметные результаты</b> — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;</li> <li><b>3. Личностные результаты</b> — сформировавшаяся в результате воспитательно-образовательной</li> </ol>

деятельности система ценностно-смысловых установок обучающихся, их готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, сформированность основ гражданской идентичности.

*Одной из главных задач педагогов начального уровня образования является формирование у обучающихся совокупности «универсальных учебных действий», обеспечивающих компетенцию «научить учиться».*

**Программа формирования универсальных учебных действий (УУД)** у обучающихся на уровне начального общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основании примерной основной образовательной программы начального общего образования (ПООП НОО) и предметной программы УМК «Школа России».

**Этапы освоения УУД:**

- универсальное учебное действие не сформировано (школьник может выполнить лишь отдельные операции, может только копировать действия учителя, не планирует и не контролирует своих действий, подменяет учебную задачу задачей буквального заучивания и воспроизведения);
- учебное действие может быть выполнено в сотрудничестве с педагогом (требуются разъяснения для установления связи отдельных операций и условий задачи, ученик может выполнять действия по уже усвоенному алгоритму);
- неадекватный перенос учебных действий на новые виды задач (при изменении условий задачи не может самостоятельно внести коррективы в действия);
- адекватный перенос учебных действий (самостоятельное обнаружение учеником несоответствия между условиями задачами и имеющимися способами ее решения и правильное изменение способа в сотрудничестве с учителем);
- самостоятельное построение учебных целей (самостоятельное построение новых учебных действий на основе развернутого, тщательного анализа условий задачи и ранее усвоенных способов действия);
- обобщение учебных действий на основе выявления общих принципов.

**Система оценки универсальных учебных действий может быть:**

- уровневой (определяются уровни владения универсальными учебными действиями);
- позиционной - не только учителя производят оценивание, оценка формируется на основе

	<p>рефлексивных отчетов разных участников образовательной деятельности: родителей, представителей общественности, принимающей участие в отдельном проекте или виде социальной практики, сверстников, самого обучающегося - в результате появляется некоторая карта самооценивания и позиционного внешнего оценивания.</p> <p>Развитие УУД в начальной школе целесообразно в рамках использования возможностей современной информационной образовательной среды как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• средства телекоммуникации, формирующего умения и навыки получения необходимой информации из разнообразных источников;</li> <li>• средства обучения, повышающего эффективность и качество подготовки школьников, организующего оперативную консультационную помощь в целях формирования культуры учебной деятельности в ОО;</li> <li>• инструмента познания за счёт формирования навыков исследовательской деятельности путём моделирования работы научных лабораторий, организации совместных учебных и исследовательских работ учеников и учителей, возможностей оперативной и самостоятельной обработки результатов экспериментальной деятельности;</li> <li>• эффективного инструмента контроля и коррекции результатов учебной деятельности каждого ученика и класса в целом;</li> <li>• средства развития личности за счёт формирования навыков культуры общения.</li> </ul> <p>В НОЧУ «Гимназия имени митрополита Платона (Левшина)» решение задачи развития УУД в начальной школе происходит не только на занятиях по отдельным учебным предметам, но и в ходе внеурочной деятельности.</p>
<p><b>Краткая информация об учебно-методическом обеспечении</b></p>	<p>НОЧУ «Гимназия имени митрополита Платона (Левшина)» в начальной школе реализует УМК «Школа России».</p> <p>Система учебников «Школа России» успешно прошла федеральную экспертизу на соответствие ФГОС НОО, получила положительные отзывы РАН, РАО и вошла в федеральный перечень учебников на 2014/2017 учебный год</p> <p>Главными особенностями системы «Школа России» являются приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников, личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.</p> <p>Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться. В состав системы входят учебники по следующим курсам: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир,</p>

	<p>изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России, информатика и иностранные языки.</p> <p>Все учебники системы имеют завершённые линии с 1 по 4 класс, а также развёрнутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения, демонстрационных таблиц, электронных приложений к учебникам, словарей и других пособий.</p> <p>Рабочие программы педагогов разработаны и представлены на сайте: <a href="http://platon-gimnazia.ru/">http://platon-gimnazia.ru/</a> в разделе ИНФОРМАЦИЯ О РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ.</p>
<p><b>Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы</b></p>	<p><b>Педагогические условия:</b> педагоги гимназии в образовательном процессе используют современные педагогические технологии, учитывают индивидуальные особенности каждого обучающегося, взаимодействие педагогов и обучающихся построено на субъект - субъектной позиции.</p> <p>Внеурочная деятельность органично дополняет урочную.</p> <p>ООП НОО полностью обеспечено учебно-методическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным курсам (дисциплинам), модулям.</p> <p>Педагоги начальной школы взаимодействуют с родителями обучающихся, способствуют активному включению их в образовательный процесс.</p> <p><b>Организационные условия: кадровые условия.</b></p> <p>Начальная школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Педагогические сотрудники гимназии имеют базовое образование, соответствующее профилю начального уровня образования, обладают соответствующими компетентностями, уровнем квалификации.</p> <p><b>Состав педагогических кадров в 2015/2016 учебном году:</b></p> <p>Всего педагогических работников в начальной школе - 8, в т. ч.:</p> <p>Имеют высшую квалификационную категорию 12%, соответствие - 38%, не имеют 50 % Непрерывность профессионального развития педагогов гимназии начального уровня образования, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72, 144 и более часов. В 2015-2016 уч. г. г. планируется курсовая подготовка педагогов. Информация о повышении квалификации педагогических кадров размещена на сайте гимназии.</p> <p><b>Учебный план НОЧУ «Гимназия имени митрополита Платона (Левшина)» на 2015/2016 учебный год</b> предусматривает:</p> <p>Для 1-4 классы (начальное образование) 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования; продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;</p> <p>В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;</li> </ul>

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4-5 уроков по 35 минут каждый; январь - май по 4-5 уроков по 45 минут каждый) (п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.), в сентябре - октябре четвёртый урок проводится в нетрадиционной форме: урок - экскурсия, урок - игра и т.д.;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах представлен английским языком. Федеральный компонент не предполагает интеграцию в учебном плане. ОБЖ является элементом программы по Окружающему миру.

*Учебный план представлен на сайте <http://platon-gimnazia.ru/> в разделе **Образование - Начальная школа***

***Внеурочная деятельность:***

При организации внеурочной деятельности в начальной школе учитываются: запросы родителей (законных представителей) обучающихся; приоритетные направления деятельности школы.

План внеурочной деятельности *представлен на сайте <http://platon-gimnazia.ru/> в разделе **Образование – Начальная школа.***

*Годовой календарный график представлен на сайте <http://platon-gimnazia.ru/>, в разделе **Образование – Начальная школа.***

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы составлен ОУ самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнений участников образовательных отношений.

Учебный год делится на четверти (Распоряжение Департамента образования г. Москвы №163 от 22.06.2015 г.)

***Материально-технические условия*** соответствуют СанПиН 2.4.2.2821-10 и позволяют создавать благоприятную образовательную среду, способствуют осуществлению качественного образовательного процесса. Описание МТУ представлено на сайте <http://platon-gimnazia.ru/> **Гимназия - Материально-техническое обеспечение.**

***Информационно-образовательная среда НОЧУ «Гимназия имени митрополита Платона (Левшина)»*** соответствует современным требованиям и способствует повышению качества образования, эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Необходимым условием успешного функционирования ИОС ОО является формирование ИКТ - компетентности педагогов. Все педагоги начальной школы обладают необходимыми знаниями для использования ИКТ в практике.

Для взаимодействия с обучающимися, родителями, усиления родительской ответственности, обмена опытом, осуществления контроля и мониторинга, с целью уменьшения бумажного документооборота работает программа «Электронный журнал».

Функционирует сайт гимназии, размещенная информация соответствует положениям Постановления



	<p>Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 г. Москва "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" Сайт регулярно обновляется.</p>
<p><b>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы</b></p>	<p>ФГОС НОО устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностным</b>, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;</li> <li>• <b>предметным</b>, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.</li> </ul> <p><b>Предметом итоговой оценки</b> освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.</p> <p>В итоговой оценке должны быть выделены две составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>результаты промежуточной аттестации</b> обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;</li> <li>• <b>результаты итоговых работ</b>, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующей ступени общего образования.</li> </ul> <p>Итоговая оценка освоения ООП НОО проводится НОЧУ «Гимназия имени митрополита Платона (Левшина)» и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО.</p> <p><b>Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующий уровень общего образования.</b></p> <p><b>К результатам индивидуальных достижений обучающихся</b>, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ценностные ориентации обучающегося;</li> </ul>

- индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов учебной деятельности осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09. № 373; зарегистрированный Министерством юстиции России 22.12.09, регистрационный номер № 17785) должна:**

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий;
- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования;
- предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения;
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения ООП НОО педагогами начальной школы используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

*Основное содержание оценки метапредметных результатов на уровне начального общего образования строится вокруг умения учиться, т.е. той совокупности способов действий, которая обеспечивает способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.*

Оценочные процессы пронизывают всю деятельность обучающихся. Для этого оценочные умения необходимо целенаправленно формировать у обучающихся. При этом, для учебного процесса ведущую роль играет формирующий подход к оценке учебных достижений.