

**Аннотация к рабочей программе
по «Английскому языку» для 2-4 класса,
2018-2019 учебный год**

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением о рабочей программе педагога НОЧУ «Гимназия имени митр. Платона (Левшина)» и соответствует Основной образовательной программе гимназии.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Федерального государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Английский язык для начальной школы (2-4 классы)». Авторы Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, М., Просвещение, 2015.

В соответствии с учебным планом в 2018-2019 учебном году во 2 - 4 классах на изучение предмета УМК «Школа России» «Английский язык» отводится по 68 часов, 2 часа в неделю.

В рабочей программе представлены планируемые результаты изучения курса, основное содержание и тематическое планирование.

Содержание предмета (курса) представлено в программе в виде следующих тематических блоков:

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность

Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

Любимая еда.

Семейные праздники. Новый год/Рождество

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Выходной день.

Любимое домашнее животное: имя, цвет, размер, что умеет делать.

Моя школа: классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.

Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка.

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее "r" (there is/there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопросы) предложений. Интонация перечисления.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики курса третьего класса для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как

элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, project, portfolio, garage, tennis).

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there is/ there are. Простые распространённые предложения.

Неопределённая форма глагола. Глагол-связка to be. Модальный глагол can. Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределённые (some, any – некоторые случаи употребления).

Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 30.

Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

Социокультурная осведомлённость

В процессе обучения английскому языку в третьем классе учащиеся знакомятся с названиями стран изучаемого языка, некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений, сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихи, песни) на иностранном языке, элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в странах изучаемого языка.

Для изучения английского языка используются **учебники**:

1. Английский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д., Эванс В. - 7-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2016. – (Английский в фокусе).
2. Английский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д., Эванс В. - 6-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – (Английский в фокусе).
3. Английский язык. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д., Эванс В. - 6-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – (Английский в фокусе).

Содержание учебников полностью соответствует ФГОС начального общего образования по английскому языку.

При разработке рабочей программы были учтены психолого-педагогические особенности классов, индивидуальные особенности обучающихся общеобразовательного класса. На основании этого были определены задачи обучения английскому языку на предстоящий учебный год.