

**Аннотация к рабочей программе  
по математике для 1 - 4 класса  
2018-2019 учебный год**

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением о рабочей программе педагога НОЧУ «Гимназия имени митрополита Платона (Левшина)» и соответствует образовательной программе гимназии.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Федерального государственного образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Математика» М.И. Моро, С.И. Волковой, С.В. Степановой, М., Просвещение, 2016, (УМК «Школа России»). Программа рассчитана на 4 года обучения. В соответствии с учебным планом НОЧУ «Гимназия имени митрополита Платона (Левшина)» в 2018 - 2019 учебном году в 1 классе на изучение предмета (курса) отводится 132 часа, 4 часа в неделю, во 2-4 по 136 ч. (4 часа в неделю).

Курс «Математика» в начальной школе направлен на достижение следующих целей:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

**Задачи**, решаемые при реализации рабочей программы:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Содержание предмета (курса) представлено в программе в виде следующих тематических блоков:

### 1 класс

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления	<b>8</b>
<b>2</b>	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация	<b>28</b>
<b>3</b>	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	<b>48</b>
<b>4</b>	Числа от 11 до 20. Нумерация.	<b>17</b>
<b>5</b>	Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание.	<b>22</b>
<b>6</b>	Итоговое повторение	<b>9</b>
<b>7</b>	Итого	<b>132</b>

**2 класс**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Числа от 1 до 100. Нумерация	<b>18</b>
<b>2</b>	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	<b>46</b>
<b>3</b>	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления)	<b>32</b>
<b>4</b>	Числа от 1 до 100. Умножение и деление.	<b>21</b>
<b>5</b>	Табличное умножение и деление	<b>10</b>
<b>6</b>	Повторение	<b>9</b>
<b>7</b>	Итого	<b>136</b>

**3 класс**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	<b>10</b>
<b>2</b>	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.	<b>57</b>
<b>3</b>	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	<b>29</b>
<b>4</b>	Числа от 1 до 1000. Нумерация	<b>12</b>
<b>5</b>	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	<b>11</b>
<b>6</b>	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	<b>12</b>
<b>7</b>	Повторение изученного	<b>5</b>
<b>8</b>	Итого	<b>136</b>

**4 класс**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Числа от 1 до 1000. Нумерация. Повторение.	<b>14</b>
<b>2</b>	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	<b>10</b>
<b>3</b>	Величины.	<b>14</b>
<b>4</b>	Сложение и вычитание многозначных чисел.	<b>9</b>

<b>5</b>	Умножение и деление многозначных чисел.	<b>23</b>
<b>6</b>	Умножение чисел, оканчивающихся нулями.	<b>9</b>
<b>7</b>	Деление на числа, оканчивающихся нулями.	<b>10</b>
<b>8</b>	Письменное умножение многозначного числа на двузначное и трёхзначное число.	<b>7</b>
<b>9</b>	Письменное деление многозначного числа на двузначное и трёхзначное число.	<b>25</b>
<b>10</b>	Повторение.	<b>15</b>
<b>11</b>	Итого	<b>136</b>

Для изучения математики используются учебники:

1. Моро М.И. Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015.
2. Моро М.И. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015.
3. Математика. 3 класс: учеб для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. /Моро М.И., М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2014.
4. Математика.4 класс: учеб для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. /Моро М.И., М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2015.

Содержание учебников полностью соответствует ФГОС начального общего образования по математике.

При разработке рабочей программы были учтены психолого-педагогические особенности класса, индивидуальные особенности обучающихся общеобразовательного класса. На основании этого были определены задачи обучения математике на предстоящий учебный год.