Негосударственное общеобразовательное частное учреждение города Москвы

«Гимназия имени митрополита Платона (Левшина)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОЧУ «Гимназия
имени митрополита Платона
(Левшина)»
_____ И.Н. Медведева
Приказ № 60 от 30.08.2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

Класс: 1 - 4

Учитель: Акинфина А.А., Громова Е.М., Романова М.Ю., Щетинина Н.А.

Количество часов: в 1 кл. - 132 часа, во 2-4 кл. – по 136 ч.

В неделю: 4 часа.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта и «Программы по математике», автор - Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др., рекомендована Министерством образования и науки РФ, М., «Просвещение», 2016.

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов **Протокол №1 от 29.08.2018 г.** **Руководитель МО** _____**Щетинина Н.А.**	**Принята на педагогическом совете** **Протокол №1 от 30.08.2018 г.** **Председатель совета** _____**Семенова О.А.**

Москва 2018 год

1. Планируемые результаты освоения программы

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и

познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Нумерация

Обучающиеся должны ***знать*:**

- названия и последовательность первых трех классов;
- виды углов: прямой, острый, тупой.

Обучающиеся должны **уметь**:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000; записывать результат сравнения.

Величины

Обучающиеся должны **знать:**

- единицы названных величин, общепринятые их обозначения, соотношения между единицами каждой их этих величин;
- связи между такими величинами, как цена, количество, стоимость, время, скорость, расстояние.

Обучающиеся должны **уметь:**

- находить длину отрезка, ломанной, периметра многоугольника;
- находить площадь прямоугольника, квадрата, зная длины его сторон;
- узнавать время по часам;
- выполнять арифметические действия с величинами (сложение и вычитание значений величин, умножение и деление значений величин на однозначное число).

Сложение и вычитание

Обучающиеся должны **знать:**

- название компонентов и результата действия сложения и вычитания;
- связь между компонентами и результатом сложения и вычитания;
- правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, содержащих скобки и не содержащих их

Обучающиеся должны **уметь**:

- записывать и вычислять значения числовых выражений, содержащих 3-4 действия (со скобками и без них) ;
- находить числовые значения буквенных выражений вида а+3, а-3,а+в,а-в , при заданных числовых значениях входящих в них букв ;
- выполнять устные вычисления в пределах 100 и с большими числами в случаях сводимых к действиям в пределах 100;
- выполнять сложение и вычитание многозначных чисел, проверку вычислений;
- решать уравнения;
- решать задачи в 1-3 действия.

Умножение и деление

Обучающиеся должны **знать:**

- названия и обозначения арифметических действий ,названия компонентов и результата умножения и деления;
- связь между компонентами и результатом действий умножения и деления;
- правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, содержащих скобки и не содержащих их.

Обучающиеся должны **уметь:**

- записывать и вычислять значения числовых выражений, содержащих три, четыре действия (со скобками и без них);
- находить числовые значения буквенных выражений вида 8 × к, в × 2; а × с, к ÷ с при заданных числовых значениях входящих в них букв;
- выполнять устные вычисления в пределах 100 и с большими числами в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;

- выполнять умножение и деление многозначных чисел на однозначное и двузначное число, проверку вычислений;
- решать уравнения на основе взаимосвязи между компонентами и результатами действий;
- решать задачи в одно – три действия.

2. Содержание учебного курса.

Числа и величины.

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия.

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на.», «больше (меньше) в.». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины.

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади ($см^2$, $дм^2$, $м^2$). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией.

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если. то.»; «верно/неверно, что.»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

3. Тематическое планирование курса

1 класс

№	Тема	Кол-во часов
Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (8 ч)		
1	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	**1**
2	Пространственные представления «вверху», «внизу», «справа», «слева» *(экскурсия)*	**1**
3	Пространственные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между»	**1**
4	Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше» *(игра)*	**1**
5	Сравнивание групп предметов. «На сколько больше? На сколько меньше?»	**1**
6	Сравнивание групп предметов. «На сколько больше (меньше)?». Пространственные представления.	**1**
7	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления» *(игра)*	**1**
8	Закрепление по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления». Проверочная работа.	**1**
Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28 ч)		
9	Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1.	**1**
10	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	**1**
11	Число 3. Письмо цифры 3.	**1**
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «–», «=». «Прибавить», «вычесть», «получится *(игра)*	**1**
13	Числа 3, 4. Письмо цифры 4.	**1**
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	**1**
15	Число 5. Письмо цифры 5.	**1**
16	Состав числа 5 из двух слагаемых *(игра)*	**1**
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	**1**
18	Ломаная линия. Звено ломаной линии. Вершины.	**1**
19	Закрепление изученного материала. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры.	**1**
20	Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).	**1**

21	Равенство. Неравенство *(игра)*	**1**
22	Многоугольник	**1**
23	Числа 6, 7. Письмо цифры 6 *(игра)*	**1**
24	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 7 *(игра)*	**1**
25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	**1**
26	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 9.	**1**
27	Число 10. Запись числа 10 *(игра)*	**1**
28	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала.	**1**
29	Сантиметр – единица измерения длины.	**1**
30	Увеличить на ... Уменьшить на ...	**1**
31	Число 0.	**1**
32	Закрепление изученного материала. Сложение с нулём. Вычитание нуля.	**1**
33	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0».	**1**
34	Закрепление изученного материала. Проверка знаний учащихся.	**1**
35	**Итоговый контроль по теме «Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация».**	**1**
36	Работа над ошибками в контрольной работе.	**1**
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (48 ч)		
37	Прибавить и вычесть 1. Знаки «+», «–», «=».	**1**
38	Прибавить и вычесть 1.	**1**
39	Прибавить и вычесть число 2.	**1**
40	Слагаемые. Сумма.	**1**
41	Задача (условие, вопрос).	**1**
42	Сопоставление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	**1**
43	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	**1**
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	**1**
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	**1**
46	Закрепление изученного материала. Проверка знаний.	**1**
47	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений.	**1**
48	Закрепление изученного материала. Решение текстовых задач.	**1**
49	Закрепление по теме «Прибавить и вычесть 3». Решение текстовых задач.	**1**
50	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблицы.	**1**
51	Сложение и соответствующие случаи состава чисел	**1**
52	Решение задач.	**1**
53	Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3».	**1**
54	Закрепление изученного материала.	**1**
55	Закрепление изученного материала. Проверка знаний.	**1**
56	Работа над ошибками. Обобщение.	**1**
57	Закрепление изученного материала. Прибавить и вычесть 1, 2, 3.	**1**
58	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	**1**

59	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	**1**
60	Прибавить и вычесть 4. Приёмы вычислений.	**1**
61	Закрепление изученного материала.	**1**
62	Задачи на разностное сравнение чисел.	**1**
63	Решение задач. «На сколько больше?», «На сколько меньше?»	**1**
64	Прибавить и вычесть 4. Сопоставление и заучивание таблицы.	**1**
65	Решение задач. Закрепление пройденного материала.	**1**
66	Перестановка слагаемых.	**1**
67	Перестановка слагаемых и её применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9.	**1**
68	Составление таблицы вычитания и сложения 5, 6, 7, 8, 9.	**1**
69	Закрепление пройденного материала. Состав чисел в пределах 10.	**1**
70	Состав числа 10. Решение задач.	**1**
71	Повторение изученного материала. Проверка знаний.	**1**
72	Связь между суммой и слагаемыми.	**2**
73		
74	Решение задач.	**1**
75	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	**1**
76	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	**1**
77	Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания.	**1**
78	Вычитание из чисел 8, 9.	**1**
79	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач	**1**
80	Вычитание из числа 10.	**1**
81	Закрепление изученного материала.	**1**
82	Килограмм.	**1**
83	Литр.	**1**
84	**Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».**	**1**
	Числа от 11 до 20. Нумерация (17 ч)	
85	Название и последовательность чисел от 10 до 20.	**2**
86		
87	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	**1**
88	Дециметр.	**1**
89	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	**1**
90	Чтение и запись чисел.	**1**
91	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.	**1**
92	Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20.	**1**
93	Закрепление изученного материала по теме «Числа от 11 до 20».	**1**
94	**Контрольная работа по теме «Числа от 11 до 20»**	**1**
95	Работа над ошибками.	**1**
96	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.	**1**
97	Решение задач.	**1**
98	Ознакомление с задачей в два действия.	**1**
99	Решение задач в два действия.	**1**

100	**Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 20»**	**1**
101	Работа над ошибками в контрольной работе.	**1**
	Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание (22 ч)	
102	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	**1**
103	Сложение вида ? + 2, ? + 3.	**1**
104	Сложение вида ? + 4.	**1**
105	Сложение вида ? + 5.	**1**
106	Сложение вида ? + 6.	**1**
107	Сложение вида ? + 7	**1**
108	Сложение вида ? + 8, ? + 9.	**1**
109	Таблица сложения.	**1**
110	Решение текстовых задач, числовых выражений.	**1**
111	Закрепление изученного материала.	**1**
112	Проверка знаний.	**1**
113	Приёмы вычитания с переходом через десяток	**1**
114	Вычитание вида 11 – ?.	**1**
115	Вычитание вида 12 – ?.	**1**
116	Вычитание вида 13 – ?.	**1**
117	Вычитание вида 14 – ?.	**1**
118	Вычитание вида 15 – ?.	**1**
119	Вычитание вида 16 – ?.	**1**
120	Вычитание вида 17 – ?, 18 – ?.	**1**
121	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	**1**
122	**Контрольная работа по теме «Табличное сложение и вычитание».**	**1**
123	Работа над ошибками в контрольной работе.	**1**
	Итоговое повторение (9 ч)	
124	Повторение. Сравнение предметов и групп предметов.	**1**
125	Повторение. Пространственные и временные представления.	**1**
126	Повторение. Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация.	**1**
127	Повторение. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	**1**
128	Повторение. Задачи.	**2**
129		
130	Повторение. Числа от 11 до 20. Нумерация.	**1**
131	Повторение. Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание.	**2**
132		

2 класс

№	Тема	Кол-во часов
	Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч)	
1	Повторение изученного в 1 классе. Числа от 1 до 20.	**2**
2		

3	Десятки. Счёт десятками до 100.	**1**
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	**1**
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр. **Математический диктант №1**	**1**
6	Однозначные и двузначные числа.	**1**
7	Миллиметр.	**1**
8	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	**1**
9	Метр. Таблица мер длины.	**1**
10	Сложение и вычитание вида 35+5, 35 – 30, 35 – 5.	**1**
11	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	**1**
12	Единицы стоимости. Рубль. Копейка. **Математический диктант №2**	**1**
13	Сложение и вычитание без перехода через разряд. Обратные задачи.	**1**
14	Что узнали. Чему научились. Повторение изученного по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	**2**
15		
16	**Контрольная работа №1 (входная)** по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация».	**1**
17	Анализ контрольной работы.	**1**
18	Задачи-расчёты.	**1**
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (46 ч)	
19	Задачи, обратные данной.	**1**
20	Сумма и разность отрезков.	**1**
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	**1**
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	**1**
23	Единицы времени. Час. Минута.	**1**
24	Длина ломаной.	**1**
25	Закрепление изученного. **Тест №1 по теме «Решение задач»**	**1**
26	Закрепление изученного: решение задач и примеров изученных видов	**1**
27	Порядок выполнения действий. Скобки.	**1**
28	Числовые выражения.	**1**
29	Сравнение числовых выражений.	**1**
30	Периметр многоугольника.	**1**
31	Свойства сложения.	**3**
32		
33		
34	Закрепление изученного: решение задач и примеров изученных видов	**1**
35	Что узнали. Чему научились. Повторение изученного.	**3**
36		
37		
38	**Контрольная работа №** 2по теме: «Числовые выражения».	**1**
39	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на	**1**

	посуде.	
40	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	**1**
41	Приём вычислений вида 36+2, 36+20	**1**
42	Приём вычислений вида 36-2, 36-20	**1**
43	Приём вычислений вида 26+4	**1**
44	Приём вычислений вида 30-7	**1**
45	Приём вычислений вида 60-24.	**1**
46	Закрепление изученного. Решение задач.	**1**
47	Приём вычислений вида 26+7	**1**
48	Приём вычислений вида 35-7. **Математический диктант №3.**	**1**
49	Закрепление изученного	**1**
50	Закрепление изученного: решение задач и примеров изученных видов	**1**
51	Что узнали. Чему научились.	**3**
52		
53		
54	Буквенные выражения.	**2**
55		
56	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	**3**
57		
58		
59	Проверка сложения.	**1**
60	Проверка вычитания.	**1**
61	Что узнали. Чему научились.	**2**
62		
63	**Контрольная работа №3** по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	**1**
64	Анализ контрольной работы.	**1**
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления) (32 ч)		
65	Сложение вида 45+23.	**1**
66	Вычитание вида 57 – 26.	**1**
67	Проверка сложения и вычитания.	**2**
68		
69	Угол. Виды углов.	**1**
70	Закрепление изученного.	**1**
71	Сложение вида 37+48.	**1**
72	Сложение вида 37+53.**Математический диктант №4.**	**1**
73	Прямоугольник.	**2**
74		
75	Сложение вида 87 + 13	**1**
76	Закрепление изученного. Решение задач.	**1**
77	Вычисления вида. 32+8, 40-8	**1**

78	Вычитание вида 50 - 24	**1**
79	Странички для любознательных. Решение задач.	**1**
80	Что узнали. Чему научились.	**2**
81		
82	**Контрольная работа №4** на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».	**1**
83	Анализ контрольной работы.	**1**
84	Вычитание вида 52 - 24	**1**
85	Закрепление изученного.	**2**
86		
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	**1**
88	Закрепление изученного.	**1**
89	Квадрат.	**2**
90		
91	Наши проекты. Оригами.	**1**
92	Странички для любознательных. Решение задач.	**1**
93	Что узнали, чему научились	**2**
94		
95	**Контрольная работа №5** по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»	**1**
96	Работа над ошибками.	**1**
Числа от 1 до 100. Умножение и деление. (21 ч)		
97	Конкретный смысл действия умножения.	**1**
98	Вычисления результата умножения с помощью сложения.	**1**
99	Задачи на умножение.	**1**
100	Периметр прямоугольника.	**1**
101	Умножение нуля и единицы.	**1**
102	Название компонентов и результата умножения.	**1**
103	Закрепление изученного. Решение задач.	**1**
104	Переместительное свойство умножения.	**1**
105	**Контрольная работа №6 по теме «Умножение»**	**1**
106	Работа над ошибками. Конкретный смысл действия деления.	**2**
107		
108	Названия компонентов и результата деления.	**1**
109	Что узнали. Чему научились.	**1**
110	Умножение и деление. Закрепление.	**1**
111	Связь между компонентами и результатом умножения.	**1**
112	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	**1**
113	Приёмы умножения и деления на 10.	**1**

114	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	**1**
115	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	**1**
116	Закрепление изученного. Решение задач.	**1**
117	**Контрольная работа №7** по теме: «Умножение и деление»	**1**
Табличное умножение и деление (10 ч)		
118	Умножение на 2 и на 2.	**2**
119		
120	Приёмы умножения числа 2.	**1**
121	Деление на 2.	**2**
122		
123	Закрепление изученного. Решение задач. Странички для любознательных.	**1**
124	Что узнали. Чему научились. Повторение изученного.	**1**
125	Умножение числа 3 и на 3.	**1**
126	Умножение числа 3 и на 3. **Тест №2.**	**1**
127	Деление на 3.	**1**
Повторение (9 ч)		
128	Повторение. Числа от 1 до 100. Нумерация	**1**
129	Повторение. Числовые и буквенные выражения	**1**
130	Повторение. Равенство. Неравенство. Уравнение.	**1**
131	Повторение. Сложение и вычитание.	**1**
132	**Итоговая диагностическая работа.**	**1**
133	Работа над ошибками.	**1**
134	Повторение. Свойства сложения. Таблица сложения.	**1**
135	Повторение. Решение задач.	**1**
136	Повторение. Геометрические фигуры.	**1**

3 класс

№	Тема	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (10 ч)		
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы	**2**
2	сложения и вычитания.	
3	Выражения с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении.	**1**
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	**1**
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	**1**
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	**1**
7	Повторение пройденного. Задания творческого и поискового характера.	**1**
8	Что узнали. Чему научились. Повторение пройденного.	**1**

9	**Контрольная работа №1** по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание» **(входная)**	**1**
10	Работа над ошибками контрольной работы.	**1**
	Числа от 1 до 100.Табличное умножение и деление (57 ч)	
11	Связь умножения и сложения.	**1**
12	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	**1**
13	Таблица умножения и деления с числами 2 и 3.	**1**
14	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	**1**
15	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	**1**
16	Порядок выполнения действий	**3**
17		
18		
19	Повторение пройденного. Задания творческого и поискового характера. **Тест 1.**	**1**
20	Что узнали. Чему научились. Повторение пройденного.	**1**
21	Таблица умножения и деления с числом 4.	**2**
22		
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	**2**
24		
25	Решение задач.	**1**
26	Таблица умножения и деления с числом 5.	**1**
27	Задачи на кратное сравнение.	**2**
28		
29	**Контрольная работа№2** по теме «Таблица умножения и деления на 2,3,4,5»	**1**
30	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 6.	**1**
31	Решение задач.	**3**
32		
33		
34	Закрепление изученного	**1**
35	Таблица умножения и деления с числом 7.	**1**
36	Странички для любознательных. Наши проекты «Математические сказки»	**1**
37	Что узнали. Чему научились. Повторение изученного.	**2**
38		
39	Площадь. Единицы площади. Сравнение площадей фигур.	**1**
40	Квадратный сантиметр.	**2**
41		
42	Площадь прямоугольника.	**1**
43	Таблица умножения и деления с числом 8.	**1**
44	**Контрольная работа №3** по теме «Табличное умножение и деление».	**1**
45	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	**1**

46	Решение задач.	**1**
47	Таблица умножения и деления с числом 9.	**1**
48	Квадратный дециметр	**1**
49	Таблица умножения. Закрепление.	**1**
50	Квадратный метр.	**1**
51	Закрепление изученного.	**1**
52	Задачи-расчеты. Задания творческого и поискового характера.	**1**
53	Что узнали. Чему научились. Повторение изученного.	**1**
54	Умножение на 1.	**1**
55	Умножение на 0.	**1**
56	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	**1**
57	**Итоговая контрольная работа за I полугодие (№4)**	**1**
58	Анализ контрольной работы. Задачи-расчеты. Задания творческого и поискового характера.	**1**
59	Доли.	**1**
60	Окружность. Круг.	**1**
61	Диаметр круга.	**1**
62	Единицы времени. Решение задач.	**1**
63	Задачи в картинках. Задания творческого и поискового характера.	**1**
64	Что узнали. Чему научились. Повторение изученного.	**2**
65		
66	**Контрольная работа №5** по теме «Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление»	**1**
67	Анализ контрольной работы.	**1**
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 ч)		
68	Умножение и деление круглых чисел.	**1**
69	Деление вида 80:20.	**1**
70	Умножение суммы на число.	**2**
71		
72	Умножение двузначного числа на однозначное.	**2**
73		
74	Закрепление изученного. **Тест №2.**	**1**
75	Деление суммы на число.	**2**
76		
77	Деление двузначного числа на однозначное.	**1**
78	Делимое. Делитель.	**1**
79	Проверка деления.	**1**
80	Случаи деления вида 87:29.	**1**
81	Проверка умножения.	**1**
82	Решение уравнений.	**2**
83		
84	Закрепление изученного. Что узнали, чему научились.	**2**
85		
86	**Контрольная работа №6** по теме «Решение уравнений».	**1**
87	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	**1**

88	Деление с остатком.	**2**
89		
90	Решение задач на деление с остатком.	**1**
91	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	**1**
92	Проверка деления с остатком.	**1**
93	Что узнали. Чему научились.	**1**
94	**Контрольная работа №7** по теме «Деление с остатком».	**1**
95	Анализ контрольной работы. Тысяча.	**1**
96	Наши проекты «Задачи-расчёты»	**1**
Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)		
97	Образование и названия трёхзначных чисел	**1**
98	Запись трёхзначных чисел.	**1**
99	Письменная нумерация в пределах 1000.	**1**
100	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	**1**
101	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	**1**
102	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	**1**
103	Сравнение трёхзначных чисел.	**1**
104	Письменная нумерация в пределах 1000.	**1**
105	Единицы массы. Грамм.	**1**
106	Закрепление изученного.	**2**
107		
108	**Контрольная работа №8** по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация»	**1**
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 ч)		
109	Приёмы устных вычислений.	**1**
110	Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200.	**1**
111	Приёмы устных вычислений вида 470+80, 560-90.	**1**
112	Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140.	**1**
113	Приёмы письменных вычислений.	**1**
114	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	**1**
115	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	**1**
116	Виды треугольников.	**1**
117	Закрепление изученного.	**1**
118	Что узнали. Чему научились.	**1**
119	**Контрольная работа №9** по теме «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание»	**1**
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 ч)		
120	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	**1**
121	Приёмы устных вычислений.	**1**
122	Виды треугольников.	**1**
123	Закрепление изученного.	**1**
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	**1**
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	**1**

126	Проверка деления.	**1**
127	Приёмы письменного деления в пределах 1000	**1**
128	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	**1**
129	Что узнали. Чему научились. Повторение изученного.	**1**
130	**Итоговая диагностическая работа (№10)**	**1**
131	Анализ диагностической работы. Знакомство с калькулятором	**1**
	Повторение изученного (5 ч)	
132	Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание	**1**
133	Повторение. Умножение и деление	**1**
134	Повторение. Решение задач	**1**
135	Повторение. Геометрические фигуры и величины	**1**
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики».	**1**

4 класс

№	Тема	Кол-во часов
	Числа от 1 до 1000. Нумерация. Повторение. (14 ч)	
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды.	**1**
2	Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения. Выражение и его значение.	**1**
3	Сложение и вычитание.	**1**
4	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	**1**
5	Вычитание трёхзначных чисел вида 804-476, 903-574	**1**
6	Умножение трёхзначных чисел на однозначные числа	**1**
7	Приёмы письменного деления чисел на однозначные числа.	**1**
8	Письменное деление трёхзначных чисел. **Математический диктант №1**	**1**
9	Письменное деление на однозначное число	**1**
10	Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть 0.	**1**
11	Свойства диагоналей прямоугольника и квадрата.	**1**
12	Столбчатые диаграммы. Чтение и составление столбчатых диаграмм.	**1**
13	**Контрольная работа № 1 по теме «Повторение» (входная)**	**1**
14	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	**1**
	Числа, которые больше 1000.	
	Числа, которые больше 1000. Нумерация (10 ч)	
15	Новые счетные единицы. Класс единиц и класс тысяч.	**1**
16	Чтение и запись чисел многозначных чисел	**1**
17	Разрядные слагаемые	**1**
18	Сравнение чисел	**1**

19	Увеличение (уменьшение) чисел в 10, 100, 1000 раз. **Контрольный устный счет №1.**	**1**
20	Нахождение общего количества единиц определенного разряда	**1**
21	Класс миллионов и класс миллиардов.	**1**
22	Повторение и подготовка к контрольной работе по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	**1**
23	**Контрольная работа №2 «Числа, которые больше 1000. Нумерация».**	**1**
24	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Проект «Числа вокруг нас».	**1**
	Величины (14ч)	
25	Единицы длины. Километр.	**2**
26		
27	Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр.	**1**
28	Таблица единиц площади. Ар. Гектар.	**1**
29	Таблица единицы площади. Палетка.	**1**
30	Нахождение нескольких долей целого. **Математический диктант №2**	**1**
31	Нахождение целого по его части.	**1**
32	Единица массы. Тонна. Центнер.	**1**
33	Таблица единиц массы.	**1**
34	Решение задач с величинами.	**1**
35	Единицы времени. Сутки. Время от 0 до 24 ч.	**1**
36	Секунда. Век. Таблица единиц времени.	**1**
37	Решение задач с единицами времени.	**1**
38	**Контрольная работа №3 по теме «Величины»**	**1**
	Сложение и вычитание многозначных чисел (9 ч)	
39	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	**1**
40	Приемы письменного вычитания вида 7000-456, 57001-18032.	**1**
41	Решение уравнений вида x+15=68:2	**1**
42	Решение уравнений на нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	**1**
43	Сложение и вычитание величин. **Контрольный устный счет №2**	**1**
44	Задачи на уменьшение и увеличение числа в несколько раз в косвенной форме.	**1**
45	Закрепление по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел». **Математический диктант №3**	**1**
46	Решение задач творческого и поискового характера. Задачи-расчеты.	**1**
47	**Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание**	**1**

	многозначных чисел»	
Умножение и деление многозначных чисел (23 ч)		
48	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	**1**
49	Письменные приемы умножения.	**1**
50	Приемы письменного умножения вида 4037*4.	**1**
51	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	**1**
52	Решение уравнений вида x*8=26+70	**1**
53	Деление как арифметическое действие. Письменные приемы деления многозначных чисел на однозначные.	**1**
54	Письменные приемы деления. **Контрольный устный счет №3.**	**1**
55	Решение задач в косвенной форме на увеличение и уменьшение в несколько раз.	**1**
56	Решение уравнений вида x:6=18-5	**1**
57	Задачи на пропорциональное деление.	**1**
58	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули.	**1**
59	Деление многозначных чисел на однозначные. **Математический диктант №4**	**1**
60	Закрепление по теме «Умножение и деление».	**1**
61	**Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление»**	**1**
62	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	**1**
63	Понятие «средний»	**1**
64	Среднее арифметическое	**1**
65	Скорость. Время. Расстояние.	**1**
66	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	**1**
67	Решение задач на движение.	**1**
68	Решение задач на движение. **Контрольный устный счет №4.**	**1**
69	Виды треугольников. Построение прямоугольного треугольника.	**1**
70	Построение прямоугольника на нелинованной бумаге.	**1**
Умножение чисел, оканчивающихся нулями (9 ч)		
71	Умножение числа на произведение.	**1**
72	Письменное умножение на числа, оканчивающимися нулями.	**2**
73		
74	Письменное умножение двух многозначных чисел, оканчивающихся нулями.	**1**
75	Решение задач на встречное движение.	**1**
76	Перестановка и группировка множителей.	**1**
77	Решение задач на встречное движение.	**1**
78	Закрепление по теме «Умножение и деление».	**1**

79	Закрепление по теме «Умножение и деление». Проект «Математика вокруг нас».	**1**
Деление на числа, оканчивающиеся нулями (10ч)		
80	Деление числа на произведение.	**1**
81	Устные приемы деления вида 600:20, 5600:800	**1**
82	Деление с остатком на 10,100, 1000. **Математический диктант №5.**	**1**
83	Решение задач на деление.	**1**
84	Письменное деление числа, оканчивающегося нулями.	**1**
85	Деление числа, оканчивающегося нулями	**1**
86	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	**2**
87		
88	**Контрольная работа №6 на тему «Умножение и деление»**	**1**
89	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	**1**
Письменное умножение многозначного числа на двухзначное и трехзначное число (7ч)		
90	Умножение числа на сумму. Устные приемы умножения вида 12*15.	**1**
91	Письменное умножение на двухзначное число.	**1**
92	Решение задач на нахождение по двум разностям.	**1**
93	Закрепление по теме «Умножение на двухзначное и трехзначное число».	**1**
94	Письменное умножение на двухзначное и трехзначное число.	**1**
95	Письменное умножение на трехзначное число.	**2**
96		
97	**Контрольная работа №7 на тему «Умножение и деление».**	
98	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	
Письменное деление многозначного числа на двухзначное и трехзначное число (25ч)		
99	Письменное деление на двухзначное число	**1**
100	Письменное деление с остатком.	**1**
101	Деление на двухзначное число.	**2**
102		
103	Деление на двухзначное число методом подбора, когда в частном есть нули.	**1**
104	Умножение и деление на двухзначное число. **Поверочная работа.**	**1**
105	Письменное деление на трехзначное число	**1**
106	Деление на трехзначное число.	**1**
107	Деление на трехзначное число. **Математический диктант №6.**	**1**
108	Деление с остатком.	**1**
109	Деление на трехзначное число.	
110	Решение задач на умножение и деление.	
111	Проверка умножения делением	**3**

112		
113		
114	Проверка умножение делением. **Контрольный устный счёт № 5.**	**1**
115	Закрепление по теме «Деление на двухзначное число»	**1**
116	Деление с остатком. Закрепление по теме «Деление на двухзначное число».	**1**
117	Закрепление по теме «Деление на двухзначное и трехзначное число». Решение задач изученных видов.	**1**
118	Решение задач творческого и поискового характера. Задачи-расчеты.	**1**
119	**Контрольная работа №8 на тему «Умножение и деление».**	**1**
120	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе «Умножение и деление».	**1**
121	Решение задач изученных видов.	**1**
Повторение (15 ч)		
122	Повторение. Нумерация.	**1**
123	Повторение. Римская нумерация.	**1**
124	Повторение. Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнения.	**1**
125	Повторение. Арифметические действия.	**2**
126		
127	Повторение. Порядок выполнения действий.	**1**
128	Повторение. Величины.	**1**
129	Повторение. Геометрические фигуры.	**1**
130	Повторение. Решение задач изученных видов.	**1**
131	**Итоговая диагностическая работа.**	**1**
132	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	**1**
133	Повторение. Решение задач изученных видов	**2**
134		
135	Повторение. Доли. Микрокалькулятор.	**1**
136	Обобщение и систематизация изученного в 4 классе.	**1**