

**Аннотация к рабочей программе
по окружающему миру для 1 - 4 класса
2018-2019 учебный год**

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением о рабочей программе педагога НОЧУ «Гимназии имени митр. Платона (Левшина)» и соответствует образовательной программе школы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Федерального государственного образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы курса «Окружающий мир» А.А. Плешакова, М., «Просвещение», 2016 (УМК «Школа России»). Программа рассчитана на 4 года обучения. В соответствии с учебным планом НОЧУ гимназии имени митр. Платона (Левшина) в 2018-2019 учебном году в 1 классе на изучение предмета (курса) отводится 66 часов, 2 часа в неделю, во 2-4 - по 68 часов (2 часа в неделю).

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Изучение окружающего мира в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия

российского общества.

Изучение предмета направлено на решение следующих **задач**:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В рабочей программе представлены планируемые результаты изучения курса, основное содержание и тематическое планирование.

Содержание предмета «Окружающий мир» представлено в программе в виде следующих тематических блоков:

1 класс

| № | Название раздела | Кол-во часов |
|----------|-------------------------|---------------------|
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | «Что и кто?» | 20 |
| 3 | «Как, откуда и куда?» | 12 |
| 4 | «Где и когда?» | 11 |
| 5 | «Почему и зачем?» | 22 |
| 6 | Итого | 66 |

2 класс

| № | Название раздела | Кол-во часов |
|----------|-------------------------|---------------------|
| 1 | Где мы живём? | 4 |
| 2 | Природа | 20 |
| 3 | Жизнь города и села | 10 |

| | | |
|---|-------------------------|----|
| 4 | Здоровье и безопасность | 9 |
| 5 | Общение | 7 |
| 6 | Путешествия | 18 |
| 7 | Итого | 68 |

3 класс

| № | Название раздела | Кол-во часов |
|---|----------------------------------|--------------|
| 1 | Как устроен мир | 6 |
| 2 | Эта удивительная природа | 18 |
| 3 | Мы наше здоровье | 10 |
| 4 | Наша безопасность | 7 |
| 5 | Чему учит экономика | 12 |
| 6 | Путешествия по городам и странам | 15 |
| 7 | Итого | 68 |

4 класс

| № | Название раздела | Кол-во часов |
|---|------------------------------------|--------------|
| 1 | Земля и человечество | 9 |
| 2 | Природа России | 11 |
| 3 | Родной край – часть большой страны | 13 |
| 4 | Страницы всемирной истории | 6 |
| 5 | Страницы истории России | 21 |
| 6 | Современная Россия | 8 |
| 7 | Итого | 68 |

Для изучения окружающего мира используются учебники:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / А.А. Плешаков. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват.

организаций с прил. на электрон. носителе . В 2 ч. / А.А. Плешаков. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

3. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс: учеб для общеобразоват. организаций с прил. на электрон.носителе. В 2 ч. / А.А. Плешаков. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2013 г.
4. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

Содержание учебников полностью соответствует ФГОС начального общего образования по окружающему миру.

При разработке рабочей программы были учтены психолого-педагогические особенности классов, индивидуальные особенности обучающихся общеобразовательного класса. На основании этого были определены задачи обучения окружающему миру на предстоящий учебный год.