


УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЧУ «Гимназия
имени митрополита Платона
(Левшина)»

 И.Н. Медведева
Приказ № 60 от 29.08.2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА



по внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»

Класс: 1 - 4

Учитель: Громова Е.М., Резник М.Ю., Щетинина Н.А., Ульянова А.В.

Количество часов: 1 класс - 33 часа, 2-4 - по 34 часа

В неделю: по 1 час

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов Протокол №1 от 28.08.2017 г. Руководитель МО  Щетинина Н.А.	Принята на педагогическом совете Протокол №1 от 29.08.2017 г Председатель совета  Семенова О.А.
---	--

1. Планируемые результаты изучения предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
- Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.
- Развитие этнических чувств, доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей. Понимание значимости позитивного стиля общения, основанного на миролюбии, терпении, сдержанности и доброжелательности.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты

- Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления.
- Умение включаться в обсуждение проблем творческого и поискового характера, усваивать способы их решения.
- Умение понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Освоение начальных форм самонаблюдения в процессе познавательной деятельности.

- Умение создавать и использовать знаково – символические модели для решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом информационном пространстве – Интернете), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами. Осознанное выстраивание речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации, составление текстов в устной и письменной форме.
- Овладение следующими логическими действиями: сравнение, анализ, синтез, классификация и обобщение по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно – следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою. Умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. Умение активно использовать диалог и монолог как речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Определение общей цели совместной деятельности и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение.
- Готовность конструктивно решать конфликты с учетом интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения и

взаимопонимания, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

- Первоначальное усвоение главных понятий курса русского языка (фонетических, лексических, грамматических), представляющих основные единицы языка и отражающие существенные связи, отношение и функции.
- Понимание слова как двусторонней единицы языка, как взаимосвязи значения и звучания слова. Практическое усвоение заместительной (знаковой) функции языка.
- Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.
- Формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
- Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать приобретенные знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

2. Содержание учебного курса

Фонетика. Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм». Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Словообразование. Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм». Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, парады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Лексика. Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка. Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и

энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Морфология. Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Пословицы и поговорки. Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Игротека. Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

3. Тематическое планирование курса

1 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Речь устная и письменная.	1
2	Что такое слово.	1
3	Ребус.	1
4	В мире звуков. «Фонетика», «фонема», «фонетический слух».	1
5	Звуки и буквы - не одно и то же. Различия между звуками и буквами.	1
6	Что такое метаграммы.	1
7	Жили-были гласные и согласные (представление о гласных звуках и буквах и согласных).	1
8	Волшебник Ударение. Роль ударения в слове.	1
9	Волшебник Ударение. «Омограф» - это...	1
10	Такие разные согласные: твердые и мягкие.	1
11	Такие разные согласные: звонкие и глухие.	1
12	Игротека. Решение лингвистических задач.	1
13	Русские народные загадки.	1
14	Зачем шипят шипящие.	1
15	Познакомьтесь: алфавит!	1
16	Игротека «В мире загадок и скороговорок»	1
17	Привет, пословица!	1
18	Поговорим о предложении (разновидности предложений по цели	1

	высказывания).	
19	Ещё немного о предложении. Интонация в предложении.	1
20	Игротека. «Шарада».	1
21	Знакомимся с анаграммами.	1
22	Что такое текст.	1
23	Что такое текст. Тема, основная мысль. Рассказ по серии картинок.	1
24	Что мы пишем с большой буквы	1
25	Игротека «Анаграммы».	1
26	О безударных гласных. Как подбирать проверочные слова, исправлять допущенные ошибки	1
27	О парных звонких и глухих согласных.	1
28	Слова-приятели: синонимы.	1
29	Слова-неприятели: антонимы.	1
30	Волшебное слово предлог	1
31	Что за зверь такой – фразеологизм.	1
32	Игротека. «В мире русского языка»	1
33	Учимся различать слова разных частей речи	1

2 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Что мы знаем о звуках и буквах	1
2	Что такое лексика?	1
3	Однозначные и многозначные слова	1
4	Игротека «Загадки»	1
5	Слова-братья	1
6	Слова наоборот	1
7	Пословица недаром молвится	1
8	Игротека «В мире лексики»	1
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы, ...	1
10	Играем со словарными словами	1
11	Анаграммы	1
12	Игротека «В мире лексики»	1
13	Секреты некоторых букв	1
14	Шарады, анаграммы и метаграммы	1
15	Еще раз о синонимах и антонимах	1
16	Игротека «В мире лексики»	1

17	Слова, обозначающие предметы	1
18	Слова, обозначающие действие предметов	1
19	Слова, обозначающие признаки предметов	1
20	Игротека «Части речи».	1
21	Текст, тема, главная мысль	1
22	Заголовок - всему голова	1
23	Работаем с фразеологизмами	1
24	Игротека «В мире фразеологии»	1
25	И снова пословицы	1
26	Ещё раз о фразеологизмах	1
27	Русские народные загадки	1
28	Игротека «Шарады, анаграммы и метаграммы»	1
29	И вновь словарные слова	1
30	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	1
31	Какие слова русского языка помогают называть качества характера	1
32	Игротека «Загадки»	1
33	Повторяем: о частях речи и не только.	1
34	Игротека «В мире русского языка»	1

3 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Сказочное царство слов. Красота и богатство речи.	1
2	Путешествие в страну Слов. Тематические группы слов.	1
3	Путешествие в страну Слов. Н. Надеждина «Снежные слова». Игра «Найди лишнее слово».	1
4	Чудесные превращения слов. Шарады.	1
5	Чудесные превращения слов. Игра «Найди заблудившуюся букву».	1
6	В гостях у слов - родственников: однокоренные слова.	1
7	В гостях у слов - родственников: однокоренные слова.	1
8	Добрые слова. Богатство лексики русского языка.	1
9	Добрые слова. Игра «Умеете ли вы здороваться?»	1
10	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1
11	Новые слова в русском языке.	1
12	Новые слова в русском языке. Игра «Угадай-ка».	1
13	Встреча с зарубежными друзьями. Знакомство с заимствованными словами.	1
14	Синонимы в русском языке.	1
15	Синонимы в русском языке.	1

16	Слова-антонимы. Игра «Подбери нужные слова».	1
17	Слова-омонимы в русском языке и их роль.	1
18	Крылатые слова.	1
19	В королевстве ошибок. Игра «Исправь ошибки».	1
20	В королевстве ошибок. Игра «Произноси правильно».	1
21	В стране Сочинителей. Рифмы.	1
22	В стране Сочинителей. «Сочини сказку».	1
23	Искусство красноречия. Пересказ.	1
24	Искусство красноречия.	1
25	Праздник творчества и игры. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	1
26	Трудные слова.	1
27	Трудные слова и их этимология.	1
28	Анаграммы и метаграммы.	1
29	Анаграммы и метаграммы.	1
30	Шарады и логогрифы.	1
31	Шарады и логогрифы.	1
32	Откуда пришли наши имена.	1
33	Занимательное словообразование. Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?».	1
34	КВН по русскому языку.	1

4 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Игра – занятие «Волшебные слова»	1
2	К тайнам звуков и букв	1
3	Фразеологические обороты	1
4	К словам-родственникам	1
5	Словосочетание. Игра «На кораблицах»	1
6	Дополнение. Игра «Инопланетянин Пунктир»	1
7	Определение. Игра «Любопытное привидение»	1
8	Обстоятельство. Игра «Бололки Точка и Тире – частные детективы»	1
9	Игра «Великие знатоки членов предложения»	1
10	Конструирование сложных предложений из простых предложений	1
11	«О значениях прекрасных и разных». Куда переносят переносные значения	1
12	В гостях у омонимов и антонимов	1
13	Игра «Образование слов»	1
14	Игра «Слова замаскировались»	1
15	«Экскурсия» к истокам слова	1
16	К несметным сокровищам Страны Слов	1
17	Имя существительное. Игра «Письмо со дна моря»	1

18	Склонения существительных. Игра «Купцы»	1
19	Имя прилагательное. Игра «Эпитеты»	1
20	Глагол. Игровое задание «Жизнь замечательного человека»	1
21	Путешествие в Первоспряженск и Второспряженск	1
22	Правописание Ъ после шипящих. Игровое задание «Злая крыса»	1
23	Игра «Переделай статью Сени Букашина»	1
24	Описание предмета. Сказка «Ежиная абракадабра»	1
25	Развитие речи. Непридуманый рассказ «Как я училась плавать»	1
26	Основная мысль текста. Сказка «Обидчивое облачко»	1
27	Пунктуация. «Казнить нельзя помиловать»	1
28	Пунктуация. Игра «Найди меня в тексте»	1
29	Выразительные средства языка	1
30	Литературная гостиная	1
31	Крылатые слова	1
32	Рифмуем вместе	1
33	Ударение-молоток. Нормы произношения	1
34	Турнир любителей русского языка	1