

Негосударственное общеобразовательное частное учреждение города Москвы

«Гимназия имени митрополита Платона (Левшина)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЧУ «Гимназия
имени митрополита Платона

(Левшина)»

 И.Н. Медведева
Приказ № 60 от 30.08.2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию

Класс: 5-9

Учитель: Рявкина А.В.

Количество часов: по 34 ч.

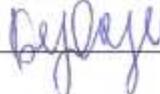
В неделю: 1 час

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе рабочих программ по обществознанию, предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, 5-9 классы, М., «Просвещение», 2016 г.

Рассмотрена на заседании МО учителей
гуманитарного цикла, изо, музыки, технологии,
физической культуры

Протокол №1 от 29.08.2018 г.

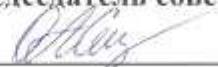
Руководитель МО

 Берзина О.С.

Принята на педагогическом совете

Протокол №1 от 30.08.2018 г

Председатель совета

 Семенова О.А.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидающее участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной деятельности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- владении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 1. использование элементов причинно-следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты.

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим, оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности, приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;

- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;

- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни, корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;

- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

2. Содержание учебного курса

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства.

Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы.

Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработка плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

3. Тематическое планирование курса

5 класс

№	Тема	Кол-во часов
Введение (1 ч)		
1	Вводный урок. Знакомство с разделами учебника.	1
Человек (5 ч)		
2	Загадка человека. Цели ценность человеческой жизни. Природа человека.	1
3	Загадка человека. Отличие человека от животного. Наследственность.	1
4	Отрочество - особая пора жизни. Особенности подросткового возраста.	1
5	Отрочество - особая пора жизни. Особенности подросткового возраста.	1
6	Практикум по теме "Человек". Почему человеком нельзя стать без общения.	1
Семья (5 ч)		
7	Семья и семейные отношения (семейный кодекс, виды семей, семейные ценности и нормы).	1
8	Семейное хозяйство. Распределение обязанностей.	1
9	Свободное время. Увлечения человека. Здоровый образ жизни.	1
10	Практикум по теме «Семья»: я и моя семья.	1
11	Практикум по теме «Семья»: семейный досуг и здоровый образ жизни. Тест 1 по темам «Человек» и «Семья».	1
Школа (6 ч)		
12	Образование в жизни человека. Значение образования для общества.	1
13	Образование в жизни человека. Ступени школьного образования.	1
14	Образование и самообразование. Учение вне стен школы.	1
15	Образование и самообразование. Умение учиться.	1
16	Одноклассники, сверстники, друзья: взаимоотношения.	1
17	Практикум по теме "Школа": школа в жизни человека и общества.	1
Труд (6 ч)		
18	Труд - основа жизни. Результаты труда.	1
19	Труд - основа жизни. Благотворительность и меценатство.	1
20	Труд и творчество. Ремесло.	1
21	Труд и творчество. Творческий труд.	1
22	Практикум по теме «Труд»: труд и его оценка.	1
23	Практикум по теме «Труд»: труд и творчество. Тест 2 по темам «Школа» и «Труд».	1

Родина (11 ч)		
24	Наша Родина – Россия. Структура России как федерации.	1
25	Наша Родина – Россия. Русский язык как государственный.	1
26	Государственные символы России: герб, флаг, гимн.	1
27	Государственные символы России: государственные праздники.	1
28	Гражданин России. Права граждан России.	1
29	Гражданин России. Обязанности граждан России.	1
30	Мы - многонациональный народ. Народы России.	1
31	Мы - многонациональный народ. Межнациональные отношения.	1
32	Практикум по теме «Родина».	1
33	Итоговое тестирование.	1
34	Систематизация и повторение изученного в 5 классе.	1

6 класс

№	Тема	Кол-во часов
Введение (1 ч)		
1	Вводный урок. Повторение изученного в 5 классе.	1
Человек в социальном измерении (12 ч)		
2	Человек – личность. Социальные параметры личности.	1
3	Человек – личность. Качества сильной личности.	1
4	Человек познаёт мир. Познание человеком мира и самого себя.	1
5	Человек познаёт мир. Самосознание и самооценка.	1
6	Человек и его деятельность. Основные формы деятельности человека.	1
7	Человек и его деятельность. Мотивы деятельности.	1
8	Потребности человека. Индивидуальный характер потребностей.	1
9	Потребности человека. Духовный мир человека.	1
10	На пути к жизненному успеху. Проблема выбора профессии.	1
11	На пути к жизненному успеху. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.	1
12	Практикум по теме: «Человек в социальном измерении»: учимся узнавать и оценивать себя.	1
13	Практикум по теме: «Человек в социальном измерении»: учимся правильно организовывать свою деятельность. Тест 1 по теме «Человек в социальном измерении».	1
Человек среди людей (10 ч)		
14	Межличностные отношения. Сотрудничество и соперничество.	1
15	Межличностные отношения: солидарность, лояльность,	1

	толерантность, взаимопонимание.	
16	Человек в группе. Социальные группы.	1
17	Человек в группе. Лидеры. Групповые нормы.	1
18	Общение. Цели и средства общения.	1
19	Общение. Особенности общения.	1
20	Конфликты в межличностных отношениях. Причины возникновения конфликтов.	1
21	Конфликты в межличностных отношениях. Конструктивное разрешение конфликта.	1
22	Практикум по теме: «Человек среди людей»: я и группы, в которые я вхожу.	1
23	Практикум по теме: «Человек среди людей»: как победить обиду. Тест 2 по теме «Человек среди людей».	1

Нравственные основы жизни (11 ч)

24	Человек славен добрыми делами. Мораль. Золотое правило морали.	1
25	Человек славен добрыми делами. Учимся делать добро.	1
26	Будь смелым. Страх – защитная реакция человека.	1
27	Будь смелым. Противодействие злу.	1
28	Человек и человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям.	1
29	Человек и человечность.	1
30	Практикум по теме: «Нравственные основы жизни»: гуманизм и человечность вокруг нас.	1
31	Практикум по теме: «Нравственные основы жизни»: спешите делать добро.	1
32	Повторение: «Человек в системе общественных отношений».	1
33	Итоговое тестирование.	1
34	Обобщение и систематизация знаний, полученных в 6 классе.	1

7 класс

№	Тема	Кол-во часов
Введение (1 ч)		
1	Вводный урок. Повторение изученного в 6 классе.	1
Регулирование поведения людей в обществе (11 ч)		
2	Что значит жить по правилам. Социальные нормы и правила общественной жизни.	1
3	Права и обязанности граждан. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.	1
4	Права и обязанности граждан. Права ребёнка и их защита.	1
5	Почему важно соблюдать законы. Закон и правопорядок в обществе.	1

6	Почему важно соблюдать законы. Закон и справедливость.	1
7	Защита Отечества.	1
8	Защита Отечества. Регулярная армия. Военная служба.	1
9	Для чего нужна дисциплина.	1
10	Виновен – отвечай. Ответственность за нарушение законов.	1
11	Кто стоит на страже закона: правоохранительные и судебные органы, полиция.	1
12	Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе». Тест 1.	1

Человек в экономических отношениях (13 ч)

13	Экономика и её основные участники. Натуральное и товарное хозяйство.	1
14	Экономика и её основные участники. Потребители и производители.	1
15	Мастерство работника. Взаимосвязь количества и качества труда.	1
16	Производство, затраты, выручка, прибыль. Факторы, влияющие на производительность труда.	1
17	Производство, затраты, выручка, прибыль. Новые технологии и их возможности.	1
18	Виды и формы бизнеса.	1
19	Виды и формы бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики.	1
20	Обмен, торговля, реклама. Реклама в современной экономике.	1
21	Деньги, их функции.	1
22	Экономика семьи. Источники доходов семьи. Семейное потребление.	1
23	Экономика семьи. Страховые услуги.	1
24	Практикум по теме: « Человек в экономических отношениях».	1
25	Тест 2 по теме: « Человек в экономических отношениях».	1

Человек и природа (9ч)

26	Человек – часть природы. Проблема загрязнения окружающей среды.	1
27	Охранять природу – значит охранять жизнь. Главные правила экологической морали.	1
28	Закон на страже природы. Участие граждан в природоохранительной деятельности.	1
29	Практикум по теме: «Человек и природа»	1
30	Повторение по теме: « Регулирование поведения людей в обществе»	1
31	Повторение по теме: «Человек в экономических отношениях»	1
32	Повторение по теме: «Человек и природа»	1

33	Итоговое тестирование.	1
34	Систематизация и обобщение полученных знаний.	1

8 класс

№	Тема	Кол-во часов
Введение (1 ч)		
1	Вводный урок. Повторение изученного в 7 классе.	1
Личность и общество (6 ч)		
2	Что делает человека человека? Мышление и речь. Познание человеком мира и себя.	1
3	Человек, общество, природа. Биосфера и ноосфера. Человек и Вселенная.	1
4	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	1
5	Развитие общества. Средства коммуникации. Глобальные проблемы современности.	1
6	Как стать личностью. Жизненные ценности и ориентиры.	1
7	Практикум по теме: «Личность и общество». Тест 1.	1
Сфера духовной жизни (8 ч)		
8	Сфера духовной жизни. Культура личности и общества.	1
9	Мораль. Критерии морального поведения.	1
10	Долг и совесть.	1
11	Моральный выбор – это ответственность. Нравственные чувства и самоконтроль.	1
12	Образование.	1
13	Наука в современном обществе.	1
14	Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии.	1
15	Практикум по теме: «Сфера духовной культуры». ТЕСТ 2.	1
Социальная сфера (5 ч)		
16	Социальная структура общества (социальная мобильность, социальные конфликты).	1
17	Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе.	1
18	Нации и межнациональные отношения.	1
19	Отклоняющееся поведение. Социальная значимость здорового образа жизни.	1

20	Практикум по теме: «Социальная сфера».	1
Экономика (14 ч)		
21	Экономика и ее роль в жизни общества.	1
22	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем.	1
23	Собственность. Формы собственности. Защита прав собственности.	1
24	Рыночная экономика. Спрос и предложение.	1
25	Производство – основа экономики. Факторы производства.	1
26	Предпринимательская деятельность. Современные формы предпринимательства.	1
27	Роль государства в экономике. Государственный бюджет и налоги.	1
28	Распределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.	1
29	Потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги.	1
30	Инфляция и семейная экономика. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит.	1
31	Безработица, ее причины и последствия.	1
32	Мировое хозяйство и международная торговля. Внешнеторговая политика.	1
33	Итоговое тестирование.	1
34	Практикум по разделу «Экономика».	1

9 класс

№	Тема	Кол-во часов
Введение (1 ч)		
1	Вводный урок. Повторение изученного в 8 классе.	1
Политика (8 ч)		
2	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	1
3	Государство. Внутренние и внешние функции государства.	1
4	Политические режимы. Демократия и тоталитаризм.	1
5	Правовое государство. Разделение властей.	1
6	Гражданское общество и государство.	1
7	Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Референдум.	1
8	Политические партии и движения.	1
9	Практикум по теме «Политика». Тест 1.	1

Право (25 ч)

10	Роль права в жизни общества и государства. Нормативно-правовой акт.	1
11	Правоотношения и субъекты права.	1
12	Правонарушения и юридическая ответственность.	1
13	Правоохранительные органы.	1
14	Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.	1
15	Конституция Российской Федерации. Главные задачи Конституции.	1
16	Основы конституционного строя.	1
17	Права и свободы человека и гражданина.	1
18	Права и свободы человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека.	1
19	Гражданские правоотношения. Защита прав потребителя.	1
20	Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ.	1
21	Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Тест 2.	1
22	Административные правоотношения.	1
23	Виды административных наказаний.	1
24	Уголовно-правовые отношения. Основные понятия и институты уголовного права.	1
25	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
26	Социальные права.	1
27	Социальная политика государства.	1
28	Междунородно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	1
29	Международное гуманитарное право.	1
30	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1
31	Практикум по теме «Право»	1
32	Повторение изученного. Подготовка к контрольной работе.	1
33	Итоговое тестирование.	1
34	Обобщение и систематизация изученного в 9 классе.	1