

Негосударственное общеобразовательное частное учреждение
«Гимназия имени митрополита Платона (Левшина)»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31 августа 2015г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор Гимназии имени
митрополита Платона (Левшина)
И.Н. Медведева
Приказ № 5 от 1 сентября 2015г.

Подпрограмма
«Воспитание культуры толерантности
обучающихся»
на 2015-2020 гг.

Основание для разработки программы	<p>Международный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Декларация прав человека»; • «Конвенция о правах ребёнка»; • «Декларация принципов толерантности» (ЮНЕСКО, 1995). <p>Федеральный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ; • ФЗ от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; • ФЗ «Об образовании в РФ». <p>Локальные акты образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав; • Правила внутреннего распорядка для обучающихся гимназии.
1. Цель подпрограммы	«Формирование личности, имеющей нравственные идеалы, исполненной достоинства и уважения к другим людям разных этнических групп, проявляющей толерантность в различных жизненных ситуациях»
2. Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – создать оптимальные благоприятные условия для раскрытия и развития личности обучающихся; – совершенствовать систему организации внеурочной жизнедеятельности обучающихся; – прививать культуру толерантности через создание активной воспитательной среды.
3. Ожидаемый результат	<p>В результате реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. будут созданы оптимальные благоприятные условия для раскрытия и развития личности обучающихся; 2. организация внеурочной деятельности обучающихся будет способствовать социализации личности в современных условиях; 3. будет сформирована личность, имеющая нравственные идеалы, исполненная достоинства и уважения к другим людям, проявляющая толерантность в различных предметных сферах, жизненных ситуациях
4. Мониторинг	Анализ уровня воспитанности обучающихся

Пояснительная записка

В современной России профилактика различного вида экстремизма и противодействие ему имеют особую актуальность для многонационального общества. Поэтому как никогда очень важным фактором является формирование и внедрение норм толерантного сознания граждан. Формирование основ толерантного сознания личности необходимо начинать со школьной скамьи, учитывая возрастные особенности детей, создавая необходимые условия для воспитания подрастающего поколения в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности.

Понятие толерантности определяется на основе «Декларации принципов толерантности» (ЮНЕСКО, 1995) как:

- Ценность и социальная норма гражданского общества, проявляющаяся в праве всех индивидов гражданского общества быть различными;
- Обеспечение устойчивой гармонии и конструктивного взаимодействия между различными социальными группами;
- Уважение к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов;
- Готовность к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;
- Навыки эффективного межкультурного взаимодействия.

Кроме того, под толерантностью мы понимаем:

- терпение к чужим мнениям и верованиям; способность видеть в другом именно другого, как носителя других ценностей, другой логики мышления, других форм поведения; положительное отношение к таким отличиям; умение видеть другого изнутри, способность взглянуть на его мир одновременно с двух точек зрения: своей собственной и его.
- уважение, принятое и правильное понимание всего многообразия культур, форм самовыражения и проявление человеческой индивидуальности. Толерантности способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести, убеждений.
- определённую установку сознания, которая объективируется в деятельности и общении граждан.

Учитывая статьи Декларации, мы определяем следующие категории, области и качества толерантности в образовательной среде нашей гимназии:

1. Категории: уважение, принятие, понимание, свобода мысли, совести, убеждений; моральный долг; потребность; активное отношение; признание; ценность; обязанность; нормы; взгляды.
2. Области: многообразие культур, гармония, разнообразие, политика и право, замена культуры войны культурой мира; отдельные люди, группы и государства; плюрализм; различия между людьми по внешнему виду, положению, речи, поведению, поведению и ценностям.
3. Психологические качества: формы самовыражения и способы проявления человеческой индивидуальности; знания, открытость, общение; отказ от догматизма, от абсолютизации истины; свобода придерживаться своих убеждений и признание такого же права за другими; жизнь в мире и сохранение своей индивидуальности; невозможность навязывания своих взглядов другим.

Установка общества и государства на расширение и углубление деятельности по формированию толерантного сознания и поведения, по воспитанию веротерпимости, миролюбия, непримиримости к экстремизму приобрела в России особую важность и смысл.

Принципы осуществления деятельности по развитию толерантных качеств личности школьника

- Комплексный подход к формированию системы воспитательной работы.
- Последовательность проведения мероприятий, обеспечивающих формирование толерантности личности обучающихся.
- Личностно-ориентированный подход в организации воспитательной работы.

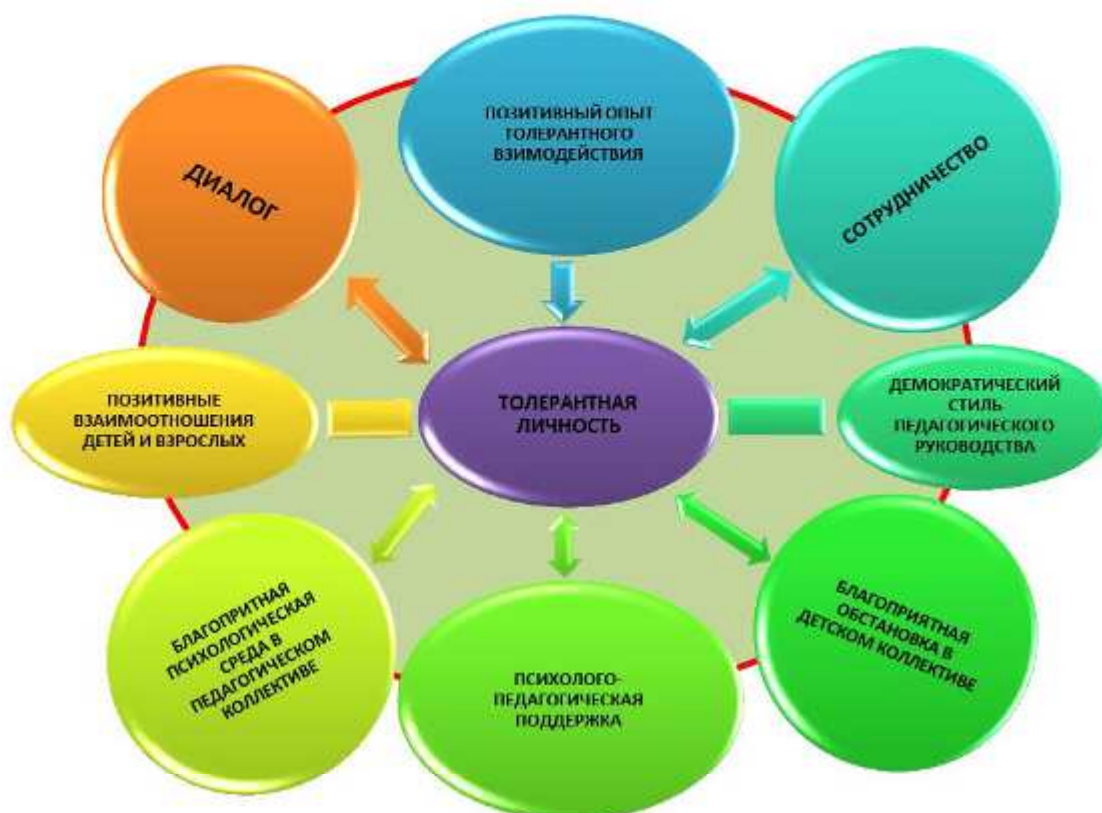
Ценностная значимость толерантности

- Уважение к разнообразию различных мировых культур;
- Устойчивость гармонии между различными этническими группами, религиозными конфессиями;
- Правильное понимание самовыражения и проявления человеческой индивидуальности.

Направления работы по формированию толерантного поведения

- **бытовая толерантность** (терпимость к формам поведения, мнениям и высказываниям ближайшего окружения; она проявляется в межличностных отношениях);
- **педагогическая толерантность** (терпимость к собственным детям, учащимся, умение понять и простить их несовершенства);
- **религиозная толерантность** (терпимость к людям другой веры, уважение к чужим религиозным убеждениям);
- **этническая толерантность** (уважительное, терпимое отношение к людям другой национальности);
- **музыкальная толерантность** (уважительное отношение к различным музыкальным стилям, отсутствие пренебрежения к тем, кому нравится другая музыка);
- **спортивная толерантность** (отсутствие предубеждения, враждебности к другим спортивным командам и их болельщикам);
- **культурная толерантность** (уважение явлений культуры, представляющих ценность для других).

Толерантная образовательная среда



Формы реализации подпрограммы

1. Участие в общешкольных мероприятиях.
2. Участие в предметных декадах и внеклассных мероприятиях по образовательным дисциплинам.
3. Демонстрация фильмов (художественных и публицистических) с последующим обсуждением.
4. Встречи с интересными людьми, представителями иных культур.
5. Посещение музеев, театров, выставок.
6. Беседы, классные часы.
7. Организация внеклассных мероприятий (постановка спектакля, викторина, ток-шоу и т.д.).
8. Участие в различных акциях.
9. Индивидуальная работа с учащимися специалистов школы.
10. Родительские собрания, в конференции, индивидуальная работа.
11. Сотрудничество с различными государственными и общественными организациями, культурно-досуговыми и спортивными центрами города.

План мероприятий по подпрограмме

Все мероприятия по организации учебно-воспитательного процесса направлены на предупреждение терроризма, экстремизма и воспитания толерантности у учащихся школы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Линейка «Здравствуй, школа!»	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
2.	День ДО	сентябрь – октябрь	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, кл. руководители
3.	Изучение социума школы, формирование социального паспорта школы	сентябрь	кл. руководители

4.	Родительские собрания по вопросам воспитания школьников и их возрастным особенностям.	сентябрь	кл. руководители
5.	Классные часы «Наш класс – дружная семейка»	сентябрь-октябрь	кл. руководители
6.	Семинар для педагогов «Как воспитать толерантную личность»	ноябрь	Руководитель МО кл. руководителей Зам. по ВР
7.	Неделя толерантного воспитания обучающихся, в рамках Международного дня толерантности: <ul style="list-style-type: none"> • Тематические классные часы; • Встречи с родителями; • Лекции с привлечением инспектора ОВД, • Уроки ОБЖ; • Уроки обществознания; • Конкурсно-игровые программы и др. 	ноябрь	Зам по ВР Кл. руководители Учителя ОБЖ, обществознания
8.	Система классных часов по формированию и развитию толерантности.	в течение учебного года	Кл. руководители
9.	Организация работы объединений дополнительного образования	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагоги ДО
10.	Беседы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	в течение учебного года	инспектор ОДН УВД, кл.руководители
11.	Совет профилактики	в течение учебного года, 1 раз в месяц	Администрация, кл.руководители
12.	«Интеллектуальный марафон»: участие в олимпиадах и интеллектуальных играх, творческих конкурсах и конкурсах научно-исследовательских работ учащихся разного уровня (школьный, городской, окружной, федеральный, международный), проведение предметных декад.	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники

Ожидаемый результат

В результате реализации программы:

- будут созданы оптимальные благоприятные условия для раскрытия и развития личности обучающихся;
- организация внеурочной деятельности обучающихся будет способствовать социализации личности в современных условиях;
- будет сформирована личность, имеющая нравственные идеалы, исполненная достоинства и уважения к другим людям, проявляющая толерантность в различных предметных сферах, жизненных ситуациях